

# Programación: Departamento de Actividades Extraescolares

---

CURSO 2023-2024

**IESO Montaña Palentina - Cervera de Pisuerga**  
JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN | CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



## ÍNDICE

1. Introducción	2
2. Objetivos	3
3. Valoración de las actividades	4
4. Composición del departamento	5
5. Reglamento de las actividades	5
5.1. Programación	5
5.2. Realización	6
5.3. Financiación	7
5.4. Memoria final	7
6. Las actividades en el Reglamento del Régimen Interior	7
7. Planificación para el curso 2023-2024.	11
8. Efemérides	15
9. Jornadas culturales de fin de trimestre	16
10. Visitas de personalidades o instituciones	16
11. Juegos escolares	17
ANEXO. Memoria final de actividad realizada.	19



## 1. Introducción

En muchas ocasiones, el mejor material de enseñanza o recurso didáctico, es la propia realidad, tal como es. Sin embargo, su aplicación no es siempre posible por una serie de dificultades tales como:

- **espaciales:** de distancia o tamaño;
- **temporales:** las huellas del pasado o las imágenes del futuro son difícilmente transmisibles en el aula;
- **funcionales:** cuando existen dificultades en la manipulación por su peligrosidad, tanto para el alumno, como para el objeto estudiado.

Un desarrollo integral de los alumnos incluye, no sólo la adquisición de conocimientos en el aula, sino también, un acercamiento a estos y otros conocimientos más vinculados a la realidad cercana a la sociedad. En ciertas ocasiones, el mejor planteamiento didáctico incluye la organización de actividades extraescolares, y dado su carácter integral, es preferible que se realicen bajo la coordinación de varios Departamentos Didácticos.

Las actividades extraescolares implican una salida del aula con un fin planeado y previsto, por lo cual el profesorado debe organizar y preparar previamente al desarrollo de la visita, una planificación de la misma, donde se incluyan los objetivos que se pretenden alcanzar, la manera de lograrlos, y una posterior evaluación de los mismos, en la memoria.

La eficacia de las actividades extraescolares depende de su cuidadosa planificación: detallada programación, objetivos definidos, planificación de los detalles, control de la disciplina, etc. Todo desplazamiento fuera del aula exige una motivación, despertar el interés de los alumnos/as mediante trabajos complementarios, recursos audiovisuales, lecturas o explicaciones y también sugerirles interrogantes y problemas cuya respuesta se encuentra en la visita misma.

Sería adecuado comunicar a los alumnos previamente cuáles son estos objetivos para que estén implicados en su preparación, y puedan participar en la actividad programada de una forma más intensa.

Pondremos en práctica un modelo de enseñanza basado en la teoría de valores, de modo que esos principios y valores puedan ser exportados al exterior y puedan ser puestos en acción en la convivencia cercana, en las relaciones sociales, en la construcción más grata y humana del presente y con la esperanza de consolidación en el futuro.



Este planteamiento inspira particularmente la programación de las Actividades Extraescolares, que tiene como motivaciones preferentes:

- El espacio de intervención educativa y de las actividades de enseñanza/aprendizaje no puede circunscribirse al aula, pues, de lo contrario, no aprovecharíamos muchos de los recursos formativos del entorno geográfico, económico, social y cultural del Centro, con los que pueden tener contacto todas y cada una de las áreas del currículo.
- Todo el centro, como comunidad educativa, tiene actos de encuentro que sirven para potenciar la convivencia de sus miembros y para tomar conciencia de determinados aspectos de la realidad social.

## 2. Objetivos

- Acercar al alumno a la realidad de los contenidos teóricos estudiados en el aula.
- Fomentar la participación activa del alumno en la preparación y desarrollo de la actividad, así como conseguir que se sienta motivado hacia las actividades culturales, deportivas y de ocio.
- Responsabilizar al alumno de ciertos aspectos de la disciplina, cuidado del material, algunas cuestiones informativas y normas de conducta.
- Facilitar la convivencia de los alumnos en un ambiente no habitual, fuera del aula.
- Obtener un carácter integrador de varias áreas didácticas, pudiendo realizar cada actividad desde distintos puntos de vista, lo que enriquece la realización de la misma. Y por tanto, animar a los Departamentos al desarrollo de experiencias interdisciplinares.
- Crear grupos estables de alumnos y profesores que desarrollen actividades extraescolares con carácter permanente.
- Apoyar a los Departamentos en cuantas actividades tengan programadas.
- Hacer llegar al Centro aquellas actividades propuestas por otras instituciones o entidades que tengan carácter educativo y cultural.



- Conseguir que profesores y alumnos estén informados sobre todas aquellas actividades que se den en el municipio o comunidad autónoma.
- Tratar temas transversales, difíciles de desarrollar desde un sólo área didáctica, integrados directamente en la sociedad; tales como la educación para la paz, para la salud, la igualdad de los sexos y las razas, la educación ambiental y vial, normas de conducta sociales, acercamiento a otras culturas, costumbres, tradiciones y comportamientos, etc.
- Hacer que el Centro sea para alumnos y profesores un marco en el que, además de tener lugar actividades académicas, puedan desarrollar sus intereses culturales.

### 3. Valoración de las actividades

Para saber si el desarrollo de una actividad extraescolar ha sido satisfactorio, los distintos Departamentos implicados en la actividad pueden valorar el grado de realización de los objetivos propuestos por varios medios, como los que se apuntan a continuación.

- Recoger los resultados en forma de cuestionario, memoria, colección de dibujos o fotografías.
- Realizar individual o conjuntamente por parte de los alumnos un diario o informe que detalle la actividad que se realizó.
- Confeccionar una pequeña exposición en el aula, en la que se expongan los distintos trabajos o documentos que se hayan realizado con motivo del desarrollo de la actividad.
- Análisis oral de la actividad realizada, mediante una conversación, discusión o debate, donde los alumnos/as valoren los contenidos y la realización de la actividad.
- Observación por parte del profesor de los posibles fallos que se hayan producido, experiencias más valiosas que se hayan adquirido, actitud de los alumnos/as (interés, cansancio, aprovechamiento,...), lo que será de gran importancia con vistas a planificar futuras realizaciones de otras actividades extraescolares.

En cualquier caso, y como se indica más adelante, tras la finalización de una actividad extraescolar y/o complementaria, se rellenará una ficha por parte del profesor o profesores responsables de la misma que permitirá recoger por escrito cuál ha sido la valoración de la actividad, para que quede registrado por cuestiones tanto meramente recopilatorias como organizativas de cara al futuro.

## 4. Composición del departamento

Este Departamento es de carácter unipersonal. Durante el presente curso escolar la jefa de este departamento es Cecilia Roldán Álvarez, integrante a su vez del Departamento de Inglés. Aunque este Departamento tenga un carácter unipersonal, está vinculado con todos los demás Departamentos Didácticos del Instituto, ya que se colabora en todas las actividades extraescolares programadas desde cada uno de los Departamentos Didácticos. Por lo tanto, se intentará tener una coordinación fluida con todos los demás Jefes de Departamento del Instituto.

## 5. Reglamento de las actividades

Dentro del marco legal que regulan las Actividades Extraescolares, proponemos una serie de normas que regulen la programación, la realización y la gestión.

### 5.1. Programación

La programación y preparación de las Actividades Extraescolares debe realizarse siguiendo las siguientes pautas:

- Los Jefes de Departamento comunicarán las actividades programadas desde sus respectivos Departamentos para su incorporación en la presente programación.
- La participación en las actividades realizadas dentro del horario lectivo (aunque a veces puedan prolongarse más allá de este) es obligatorio para aquellos/as alumnos/as a las que va destinada.
- Las actividades realizadas en horario no lectivo son voluntarias.



- En las actividades organizadas por los Departamentos para alumnos/as de una determinada asignatura y nivel participarán todos los grupos que tengan alumnado matriculado en esa asignatura.
- El trámite de solicitud de cambio de horario lectivo por parte de la Dirección Provincial se hará solo una vez, tras ser aprobadas las actividades extraescolares por el Consejo Escolar.
- Una vez autorizado el cambio de horario solicitado, no obstante, el Centro deberá comunicárselo a la Dirección Provincial de Palencia, en cuanto sea posible y siempre antes de su realización, la fecha y horario de cada una de las actividades programadas, así como el alumnado participante en las mismas y el profesorado responsable.
- En el caso de actividades que conlleven pernocta fuera del domicilio familiar o una complejidad o riesgo superior al normal, será preciso que el Centro formalice una solicitud de autorización expresa para dichas actividades, con la antelación suficiente que permita su oportuna tramitación.
- En el caso de las actividades que se realicen en los meses de inicio de curso, antes de que sean aprobadas por el Consejo Escolar, se hará la solicitud de cambio de horario lectivo a la Dirección Provincial de Palencia con un mínimo de 15 días antes de su realización.
- En caso de desplazamientos fuera del Centro, el alumnado participante deberá aportar una autorización de sus padres (en caso de ser menores de edad) solicitada a principio de curso de modo general.
- La autorización de la modificación de horario para la realización de actividades complementarias, no afectará, en ningún caso, a la obligación de que el Centro permanezca abierto, garantizando el servicio educativo.
- Todas las actividades contarán con la aprobación previa de la Dirección Provincial.

### 5.2. Realización

Para la realización nos remitiremos a las normas de convivencia indicadas desde la Jefatura de Estudios. En los desplazamientos deberemos tener en cuenta:

- Todos los profesores/as responsables acompañarán a los/as alumnos/as participantes desde el comienzo hasta el final de la actividad.



- Como norma, participará un profesor por cada grupo de 20 alumnos o fracción (al criterio de la organización, Jefatura de Estudios y la disponibilidad del Centro).
- Finalizada la actividad, deberá aportarse una memoria con el comentario acerca de los resultados de la misma, según el modelo del anexo.

### 5.3. Financiación

En la preparación de cada actividad se indicarán los costes y los medios de financiación, desglosando (en su caso):

- Aportaciones del Instituto.
- Aportaciones de la AMPA.
- Aportaciones del alumnado.
- Aportaciones de otras entidades.

Es necesario regular los ingresos especiales para determinadas actividades extraescolares (en el caso de viaje de varios días) en los que se consiguen recursos mediante venta de productos y/o organización de algunas actividades de recaudación de fondos.

### 5.4. Memoria final

Al finalizar la actividad se redactará una breve memoria (modelo en el anexo) en la que se hagan constar las incidencias, consejos y grado de satisfacción por la actividad, procurando recoger el sentir de los profesores y alumnos participantes, puesto que esta memoria será muy útil para plantear actividades en futuros cursos.

## **6. Las actividades en el Reglamento del Régimen Interior**

Las actividades extraescolares y complementarias aparecen contempladas en los Artículos 25 y 26 del Reglamento de Régimen Interno, que a continuación se refleja de manera íntegra:

### **ARTÍCULO 25. La actividad docente fuera del aula.**

#### ***Definición de actividades complementarias***

25.1. Se considerarán actividades escolares complementarias aquellas organizadas por los centros docentes, de acuerdo con su Proyecto Educativo, que tengan lugar





durante el horario escolar o que estén incluidas en una Programación Didáctica.  
Condiciones

25.2. Las directrices generales para la realización de las Actividades Complementarias son:

- Todas las actividades tendrán que tener, al menos, un responsable. Este será un profesor y será el encargado de realizar los objetivos pedagógicos a los que va encaminada la actividad.
- Las actividades complementarias fuera del Centro no constituirán un gasto para los profesores responsables. El Centro pondrá los medios para garantizarlo.

25.3. La organización corresponderá a los Departamentos Didácticos y en colaboración con el Departamento de Extraescolares.

25.4. El Jefe de Estudios estudiará con el responsable de la actividad y con el Jefe de Departamento de Actividades Extraescolares la fecha y el horario de la misma por si ésta coincide con otras actividades o con pruebas de evaluación, procurando la optimización de las actividades. Hay que justificar la falta de asistencia

25.5 Consideradas como un complemento necesario para la formación del alumno/a, éste deberá justificar su ausencia ese día.

## **ARTÍCULO 26. Las actividades complementarias y extraescolares.**

26.1. El Jefe de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se encargará de promoverlas, organizarlas y facilitarlas en colaboración con los diferentes sectores educativos implicados. Además será el encargado de elaborar la Programación anual de estas actividades que debe aprobar el Consejo Escolar.

26.2. Estas actividades tendrán un carácter voluntario para alumnos y profesores, siempre y cuando tengan un coste económico y se realicen fuera del horario habitual del Instituto. Para que una actividad pueda llevarse a cabo deberá participar, al menos, un 75% de los alumnos; el Equipo Directivo podrá rebajar ese porcentaje en los casos que determine.

26.3. En caso de que surja la necesidad de realizar una actividad que no haya sido programada al principio de curso y no aparezca en la PGA deberá ser comunicada a Jefatura de Estudios con suficiente antelación con el fin de ser sometida a la aprobación del Consejo Escolar y debidamente comunicada a la Dirección Provincial de Educación.



26.4. Aunque la actividad se realice fuera del recinto del Instituto seguirá vigente la normativa en materia de convivencia del centro. Ésta se deberá respetar escrupulosamente, más aún por estar en contacto con personas que no pertenecen a la comunidad escolar y por estar los miembros de la actividad representando al Centro.

26.5. Un alumno puede ser privado de la participación en alguna actividad. En tal sentido el Jefe de Estudios indicará al profesor responsable qué alumnos están en esta situación.

26.6. Los alumnos que no asistan a una actividad complementaria y extraescolar realizada durante la jornada lectiva, deberán asistir a clase, con su horario habitual.

26.7. El número de profesores acompañantes en cada actividad será de un profesor por cada 20 alumnos o fracción. Si hubiera algún otro profesor/a interesado en participar y no tuviera ninguna hora lectiva de docencia directa ni guardia, podrá sumarse a la actividad. De ello deberá tener conocimiento y ser aprobado por la Jefatura de Estudios.

26.8. Al hacer la matrícula, los padres podrán entregar una autorización para que sus hijos puedan participar en las actividades complementarias y extraescolares que organicen los distintos departamentos didácticos a lo largo de todo el curso. Esas autorizaciones serán custodiadas por el Equipo directivo.

26.9. El profesor que organice una actividad extraescolar deberá enviar una carta a los padres informando sobre qué actividad se va a llevar a cabo, el departamento y el profesor responsable, los objetivos previstos, el horario de salida y de llegada, el precio, etc. Si la hora de regreso no coincide con el transporte escolar, se avisará a los padres para que vengán a recoger a sus hijos. Además, el profesor responsable realizará una memoria o valoración de la actividad realizada (anexo) en relación con los objetivos previstos.

26.10. Una copia de la carta informativa y la lista de los alumnos participantes en la actividad serán entregadas al Jefe del Departamento de Extraescolares y al Jefe de Estudios

26.11. Los profesores responsables de la actividad recogerán el importe de la misma y se lo entregarán al Secretario para pagar las facturas. Igualmente presentarán al Secretario la factura correspondiente a las entradas a museos, exposiciones, etc. para que el Centro se haga cargo de la mitad de su coste.



**26.12. Normas de viajes y excursiones:**

1. Se seguirán fielmente las normas confeccionadas para la actividad en todo momento y, en especial, la puntualidad a las horas de salida y regreso.
2. Se respetarán y cuidarán las instalaciones visitadas durante la actividad. Cualquier desperfecto ocasionado será abonado por los causantes.
3. No se podrá fumar en el interior de los autobuses y se guardará la máxima limpieza en los mismos.
4. Está prohibido el consumo de bebidas alcohólicas en los viajes y excursiones, así como de bebidas energéticas.
5. Cualquier acto de indisciplina, desobediencia o desacato ocurrido en el transcurso de estos viajes estará sujeto a las correcciones contempladas por la normativa. Quienes incurran en este tipo de faltas podrán ser excluidos de participar en futuras salidas.
6. Con respecto a la actividad extraescolar subvencionada por la Diputación de “Semana Blanca” de celebrarse, irá dirigida a los alumnos de 1.º y 2.º ESO. El grupo de alumnos debe ir acompañado por profesor/es del Centro. En caso de que no haya profesor/es voluntarios para acompañar a los alumnos, la actividad no se realizará.
7. Las actividades de inmersión lingüística irán preferentemente destinadas a alumnos de 3.º y 4.º de ESO y, en caso de no ser suficientes, a los alumnos pertenecientes a la sección bilingüe del Centro.

**26.13. Dietas al profesorado:**

1. El Instituto resarcirá los gastos de los profesores acompañantes a una actividad complementaria o extraescolar con cantidades y criterios aprobados por el Consejo Escolar.
2. Los gastos imprevistos y necesarios que se ocasionen en la realización de una actividad se abonarán al regreso, previa presentación de los correspondientes justificantes.
3. En la Programación General Anual se podrá presentar al Consejo Escolar la propuesta para celebrar “Jornadas culturales”, que combinará las clases con otras actividades culturales: talleres, visitas, conferencias, asistencia a representaciones, competiciones, etc. tendentes a completar la formación de los alumnos.
4. El centro subvencionará con un 50% de su coste las entradas a centros, museos, monumentos y entradas de interés cultural. Como norma general no se subvencionarán los costes de los viajes.
5. Los alumnos que participen en una actividad extraescolar deberán abonar el coste establecido al menos dos días antes de su realización. En caso de que la actividad no pudiera llevarse a cabo se devolverá el importe íntegro abonado por el alumno. La no asistencia de un alumno a una actividad a la que estuviese apuntado no supondrá la devolución de su importe, salvo en casos de fuerza mayor.

## 7. Planificación para el curso 2023-2024.

A continuación se recoge una tabla en la que se detallan todas las actividades extraescolares y/o complementarias que cada Departamento ha considerado oportuno especificar como actividades posibles a realizar en el presente curso. Todas estas actividades se aprueban en Consejo Escolar para su posible realización a lo largo de todo el año escolar.

En el transcurso del curso escolar, los Departamentos pueden eliminar alguna de las actividades en función de la marcha del curso y de las necesidades de los alumnos. Es habitual que los Departamentos programan actividades similares para tener opciones de participar en alguna de ellas. No todas las solicitudes son aceptadas o las fechas propuestas por los organizadores son las más indicadas; en su momento cada Departamento elegirá algunas de ellas en detrimento de otras, siempre procurando el mayor beneficio para los alumnos. Se intentará, en la medida de lo posible, agrupar actividades de varios Departamentos en la misma salida, intentando con ello abaratar costes y aprovechar mejor el tiempo fuera del Instituto.

Tipo de actividad	Denominación	Curso	Departamento	Temporización
Complementaria	Proyección de películas, videoclips, en versión original subtituladas en francés, telediarios u otros programas de la televisión francesa TV5.	Todos los cursos	Francés	En el curso
Complementaria	Asistir al Teatro en francés en Palencia	Todos los cursos	Francés	1º-2º trimestre
Extraescolar	Viaje cultural a Francia / Intercambio escolar/ inmersión lingüística	Todos los cursos	Francés	2º-3º trimestre
complementaria	creación de murales	todos los cursos	francés	En el curso
Complementaria	Elaboración de crêpes y gofres.	Todos los cursos	Francés	En el curso
Complementaria	Grabación de clips musicales "tik tok" para participar en el concurso de música francófona	2º y 3º ESO	Francés	en el curso
Complementaria	Intercambio virtual con alumnos franceses	Todos los cursos	Francés	en el curso
Complementaria	Representación de sketches o pequeñas obras de teatro por parte de los alumnos, adaptados a los diferentes niveles.	Todos los cursos	Francés	En el curso
Extraescolar	Excursión a Palencia para asistir a una proyección de cine	todos los cursos	Orientación	en el curso
Extraescolar	Visita a Aguilar – Difusión FP	4º ESO	Orientación	abril-mayo
Extraescolar	Visitas en colaboración con la Cámara de Comercio y de la Dirección Provincial.	Todos los cursos	Orientación	3º trimestre
Complementaria	Tecnofórum 2024	Todos los cursos	Tecnología	3º trimestre
Complementaria	Visita Central Hidroeléctrica de la zona (posiblemente en Campo Redondo)	3º-4º ESO	Tecnología	2º - 3º trimestre
Complementaria/Extraescolar	Participación Olimpiada de Ingeniería Industrial	3º-4º ESO	Tecnología	2º - 3º trimestre
Complementaria	Charla de ciberseguridad a cargo del INCIBE vía online	Todos los cursos	Tecnología	2º trimestre
Extraescolar	Participación en algún programa como aulas activas, Centros de Educación ambientales, aulas de la naturaleza, campamentos de inmersión lingüística etc., donde los alumnos podrán aprender y disfrutar de un entorno natural durante algunos días, conviviendo juntos en un albergue.	Todos los cursos	Biología y Geología Junto con otros Departamentos	En el curso
Complementaria	Salidas en bicicleta hasta albergues cercanos (15-25 km de distancia), para conocer y promocionar los recursos naturales y patrimonio histórico-cultural de la zona	Todos los cursos	Biología y Geología Junto con otros Departamentos	En el curso



Extraescolar	Participar en las actividades de medio ambiente programadas por el Ayuntamiento de Cervera, Diputación Provincial u otro organismo oficial.	Todos los cursos	Biología y Geología Junto con otros Departamentos	En el curso
Complementaria	Actividades relacionadas con la salud y el cuerpo humano que sean propuestas desde algún organismo oficial (por ejemplo, clínica veterinaria, farmacia...)	Todos los cursos	Biología y Geología Junto con otros Departamentos	En el curso
Complementaria	Salidas a los alrededores del instituto, para observaciones del paisaje, formación de rocas y vegetación a lo largo del curso	Todos los cursos	Biología y Geología Junto con otros Departamentos	En el curso
Complementaria	Participación en el programa "conoce tu río" organizado por el aula de medio ambiente de Caja Burgos, en colaboración con la Diputación provincial de Palencia.	Todos los cursos	Biología y Geología Junto con otros Departamentos	En el curso
Extraescolar	Excursiones, de uno o varios días de duración, que permitan la visita a museos relacionados con la Ciencia, acuarios, jardines botánicos, formaciones geológicas, etc.	Todos los cursos	Biología y Geología Junto con otros Departamentos	En el curso
Complementaria	Visita a empresas locales donde se manufacturen productos, que impliquen el uso de recursos naturales de la zona o microorganismos (hongos, levaduras, bacterias) etc.	Todos los cursos	Biología y Geología Junto con otros Departamentos	En el curso
Complementaria /Extra	Actividades de internalización dentro del Programa Erasmus+	Todos los cursos	Biología y Geología Junto con otros Departamentos	En el curso
Complementaria /Extra	Subida al pico de La Almonga	Todos los cursos	Biología y Geología + EF	En el curso
Extraescolar	Visita a la Fundación del Románico en Aguilar de Campoo y a algunas iglesias del Románico Palentino.	2ºESO	Geografía e Historia	2º - 3º trimestre
Extraescolar	Visita al yacimiento de La Olmeda.	1º, 2º Y 4º ESO	Geografía e Historia	2º - 3º trimestre
Extraescolar	Visita al yacimiento de Atapuerca y al Museo de la Evolución Humana de Burgos.	1ºESO	Geografía e Historia	2º - 3º trimestre
Extraescolar	Visita al Centro de Interpretación de la Minería – Barruelo de Santullán (Palencia)	3ºESO	Geografía e Historia	2º - 3º trimestre
Extraescolar	Visita al Geoparque de Las Loras.	Todos los cursos	Geografía e Historia	2º - 3º trimestre
Complementaria	Concurso de Relato Histórico "Anoche soñé"	Todos los cursos	Geografía e Historia y otros departamentos	1º trimestre
Extraescolar	Visita a los cascos históricos de ciudades de Castilla y León con especial interés: Ávila, Burgos, León, Salamanca, Segovia, Zamora	Todos los cursos	Geografía e Historia y otros departamentos	En el curso
complementaria	Educando a través del cine	todos los cursos	Geografía e Historia y otros departamentos	Todo el curso
complementaria /Extrae	Visita a alguna empresa de la zona	3º y 4ºESO	Geografía e Historia y otros departamentos	2º-3º trimestre
Complementaria/Extrae	Salida a Cervera de Pisuerga y alrededores	Todos los cursos	Geografía e Historia y otros departamentos	En el curso
complementaria /Extrae	Asistir a charlas acerca del Banco de España, instituciones financieras españolas y de la Unión Europea, sobre educación financiera	3º y 4ºESO	Geografía e Historia y otros departamentos	2º-3º trimestre
Extraescolar	Visita al parque temático Puy du Fou en Toledo	Todos los cursos	Geografía e Historia y otros departamentos	En el curso



Complementaria/Extrae	Visita a lugares de la memoria (norte de Palencia y norte de León)	3.º y 4.º de ESO	Geografía e Historia y otros departamentos	3.er trimestre
Extraescolar	Visita a la Villa Romana de La Tejada y aula didáctica romana de Herrera de Pisuegra	1.º y 2.º de ESO	Geografía e Historia y otros departamentos	2.º trimestre
Extraescolar	Visita a Altamira, Santillana del Mar y Lulióbriga	1.º y 2.º de ESO	Geografía e Historia y otros departamentos	3.er trimestre
Complementaria	Salidas por Cervera para analizar las inscripciones en latín	2.º y 4.º de ESO	Geografía e Historia (cultura clásica)	Durante el curso
Complementaria	Charla acerca de memoria histórica (ARMH)	Todos los cursos	Geografía e Historia y otros departamentos	En el curso
Extraescolar	Concierto didáctico en el auditorio Miguel Delibes de Valladolid.	Todos los cursos	Música	En el curso
Extraescolar	Espectáculos en Guardo organizados por la asociación AMGU.	Todos los cursos	Música	En el curso
Extraescolar	Asistir a alguna obra de la programación del Teatro Calderón en Valladolid, el Auditorio de León, el Teatro Principal de Burgos, Teatro Principal de Palencia, Palacio de Festivales de Santander y en cualquier otra localidad que se considere oportuna.	Todos los cursos	Música	En el curso
Extraescolar	Asistencia a algún musical en Madrid, Santander, Palencia, Valladolid...	Todos los cursos	Música	En el curso
Extraescolar	Asistencia a cualquier espectáculo relacionado con la música, ritmos, percusión, instrumentos, lenguaje musical, etc., tanto de música clásica, como tradicional o urbana.	Todos los cursos	Música	En el curso
Complementaria	Recitales de alumnos con diversos instrumentos, como flautas, guitarra, piano, instrumentos escolares, conciertos vocales, percusión corporal... a lo largo del curso	Todos los cursos	Música	En el curso
Complementaria	Creación de instrumentos con materiales reciclados	Todos los cursos	Música	En el curso
Extraescolar	conciertos didácticos	Todos los cursos	Música	En el curso
complementaria	Concurso "Big Challenge"	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
complementaria	Participación en las jornadas culturales diseñando actividades de interés para el alumnado	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
complementaria /Extrae	Asistencia a representaciones teatrales en inglés	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
complementaria	Participación en concursos literarios o culturales, relacionados con inglés	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
complementaria	Participación en el proyecto de intercambio on-line con alumnos de otros centros españoles o extranjeros usando el inglés como idioma vehicular	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
complementaria /Extrae	Visitas guiadas en inglés, dentro o fuera de la localidad	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
complementaria /Extrae	Escape Room	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
Complementaria/Extrae	Ruta de senderismo por la localidad	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
complementaria	Participación en programas de inmersión lingüística en España.	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
complementaria	Búsqueda de pistas por Cervera	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
complementaria /Extrae	Realización de diferentes actividades dentro y fuera del instituto dentro de los proyectos Erasmus+	Todos los cursos	Inglés y otros departamento	En el curso
complementaria	Certamen Literario Encarnación Ramos	Todos los cursos	Lengua y Literatura	En el curso
complementaria	Participación en concursos literarios o cualquier actividad relacionada con la Lengua o la Literatura	Todos los cursos	Lengua y Literatura	En el curso
Extraescolar	Salida a otros centros educativos de la comunidad de Castilla y León con el objetivo de hacer más enriquecedoras algunas actividades de la asignatura	Todos los cursos	Lengua y Literatura	En el curso
Extraescolar	Visita a los monasterios relacionados con el origen de la lengua castellana: Sto. Domingo de Silos (Burgos) y S. Millán de la Cogolla (Logroño)	Todos los cursos	Lengua y Literatura	En el curso





Extraescolar	Visitas a exposiciones, representaciones teatrales, empresas o instituciones relacionadas con la lengua y la literatura	Todos los cursos	Lengua y Literatura	En el curso
Extraescolar	Salida para asistir a una representación teatral	Todos los cursos	Lengua y Literatura y otros	En el curso
Complementaria	incluso del IES "Santa María La Real" de Aguilar de Campóo, si fuera oportuno) en otras posibles actividades relacionadas con la	Todos los cursos	Lengua y Literatura	En el curso
Complementaria /Extra	lectiva) para enriquecer con el medio y hacer más experienciales determinados contenidos de la materia.	Todos los cursos	Lengua y Literatura	En el curso
Extraescolar	Salida y visita a una de las ciudades de Castilla y León y comunidades limítrofes que tengan relación con el currículoliterario del curso: Burgos (Cantar de Mío Cid), Salamanca (Celestina), Oviedo (La Regenta), etc.	3º y 4ºESO	Lengua y Literatura y otros	En el curso
Complementaria	Posible charla – coloquio con un autor, relacionado con las lecturas de los alumnos.	Todos los cursos	Lengua y Literatura	En el curso
Complementaria	Elaboración de una revista anual, con diversas secciones, que se publicará a final de curso	Todos los cursos	Lengua y Literatura y otros	En el curso
Complementaria /Extra	Participación en la edición anual del "Canguro Matemático"	Todos los cursos	Matemáticas	Marzo
Complementaria /Extra	Participación en la edición anual de la "Olimpiada de Matemáticas"	Segundo y Cuarto	Matemáticas	Abril-Mayo
	Concurso de cálculo mental	Todos los cursos	Matemáticas	En el curso
Extraescolar	Visita a la exposición "MATEMÁTICAS PARA UN MUNDO MEJOR" en Becerril de Campos (Palencia).	Todos los cursos	Matemáticas y otros departamentos	En el curso
Extraescolar	Visita a cualquier otra exposición o realización de cualquier actividad que se crea, a lo largo del curso, que puede ser interesante y de aprovechamiento didáctico para los alumnos.	Todos los cursos	Matemáticas y otros departamentos	En el curso
Complementaria	Realización de una actividad de fotografía matemática	Todos los cursos	Matemáticas y otros departamentos	En el curso
Complementaria	Charla-coloquio con personalidades relacionadas con el mundo de las matemáticas o las ciencias	Todos los cursos	Matemáticas y otros departamentos	En el curso
Complementaria	Participación en programas de inmersión lingüística en España	Todos los cursos	Matemáticas y otros departamentos	En el curso
Complementaria /Extra	Realización de diferentes actividades dentro y fuera del instituto, tanto con otros departamentos como con otros centros educativos, dentro de los Proyectos Erasmus+.	Todos los cursos	Matemáticas y otros departamentos	En el curso
extraescolar	Asistencia actividades organizadas por la Fundación de Deportes de la Diputación de Palencia.	Todos los cursos	Extraescolares	En el curso
extraescolar	Asistencia a actividades deportivas organizadas por entidades oficiales (Ayuntamiento....)	Todos los cursos	Extraescolares	En el curso
extraescolar	Excursión a Parque de atracciones, aventura, cultural, como Warner o similar.	Todos los cursos	Extraescolares	En el curso
complementaria	Scaperoom en el recinto escolar			
extraescolar	Excursión cultural a ciudades de Castilla y León	Todos los cursos	Extraescolares	En el curso
complementaria /Extrae	Excursiones en bicicleta y senderismo por los alrededores de Cervera	Todos los cursos	Educación física	En el curso
complementaria /Extrae	Excursiones y subidas a picos cercanos a Cervera	Todos los cursos	Educación física	En el curso
Complementaria	Prácticas frontón, pistas de tenis y polideportivo	Todos los cursos	Educación física	En el curso
Complementaria /Extra	Participación en actividades físico deportivas en la naturaleza -con posible colaboración de ayuntamiento, asociaciones, clubs, ciclo formativo Guardo u otros institutos-, tipo escalada, orientación, piragüismo, espeleología, etc.		Educación física	En el curso
Complementaria /Extra	Visita a instalaciones deportivas cercanas (piscina cubierta, gimnasios, etc.)	Todos los cursos	Educación física	En el curso
Extraescolar	Jornada blanca y/o Semana Blanca	1º y 2º ESO la semana bla	Educación física	En el curso
Extraescolar	VISITA "CULTURAL-SOCIAL" A LA CIUDAD DE PALENCIA	1º y 2º ESO	Religión	2º trimestre
extraescolar	RUTA DE MONASTERIOS	3º ESO	Religión	2º trimestre
extraescolar	VISITA CULTURAL A UNA CIUDAD DE NUESTRA COMUNIDAD	4º ESO	Religión	3º trimestre



Extraescolar	Actividades relacionadas con el programa Erasmus Trimestres 1.º y 3.º	3.º y 4.º de ESO	Todos los departamentos	
Extraescolar	Visita a un museo.	1º, 3º y 4º ESO	Plástica	En el curso
Complementarias	Paseos para mirar la perspectiva y arquitectura del Pueblo.	1º, 3º y 4º ESO	Plástica	En el curso
Extraescolar	Visita a las exposiciones de belenes en Palencia capital	1.º de ESO	Religión	1.er trimestre
Complementaria	Visita a exposiciones y lugares en Cervera	Todos los cursos	Religión	En el curso
Extraescolar	Visita cultural-social a la ciudad de Palencia	2.º de ESO	Religión	3.er trimestre
Extraescolar	Ruta de monasterios por la provincia de Burgos	3.º de ESO	Religión	2.º trimestre
Extraescolar	Realización de 2 etapas del Camino de Santiago en Castilla y León y Cantabria	3.º y 4.º de ESO	Religión	3.er trimestre
Extraescolar	Participar en el VII Encuentro Regional de Alumnos de Religión en Palencia	4.º de ESO	Religión	1.er trimestre
Extraescolar	Visita de una ciudad de Castilla y León	4.º de ESO	Religión	En el curso
Extraescolar	Viaje de convivencia y cultural a una ciudad de España	4.º de ESO	Religión	En el curso
Complementaria	Actividades relacionadas con el PLC (vídeos, representaciones, recitales, visitas culturales, programas de radio,'booktubers', elaboración de material lúdico...)	Todos los cursos	Todos los departamentos	En el curso
Extraescolar	Actividades relacionadas con el proyecto "Castilla y León, de cine"	Todos los cursos	Todos los departamentos	En el curso
Extraescolar	Asistencia al Festival de Teatro de Clunia, visita al cementerio de Sad Hill y a Santo Domingo de Silos, con visita guiada.	Todos los cursos	Historia y Lengua cast.	3er trimestre
Complementaria	Rutas por la montaña palentina conociendo leyendas de la zona	3º de ESO	Todos los departamentos	En el curso

Para la excursión del viaje de fin de curso de 4.º de ESO, se realizará solo si hay dos profesores voluntarios y al menos uno o dos suplentes. En caso de haber dos profesores voluntarios pero no suplentes, se podrá pedir la colaboración un padre/madre suplente. En todo caso, siempre deberá ir acompañando a los alumnos un profesor del Centro.

Asimismo, para que se lleve a cabo la excursión, el comportamiento de los alumnos/as deberá ser el adecuado a las normas, tanto en el centro como en otra excursión.

## 8. Efemérides

El calendario escolar y ordinario está repleto de fechas en las que se conmemoran ciertos aspectos importantes para nuestra sociedad. En la medida de lo posible, se tratará de aprovechar la celebración de estos días para realizar actividades de diversa índole que busquen concienciar a los alumnos acerca de la importancia de marcar estas fechas en el calendario. Algunas de estas fechas son:

- 25 de noviembre: día contra la violencia de género
- 6 de diciembre: día de la Constitución Española
- 31 de enero: día de la paz
- 11 de febrero: día de la mujer y la niña en la ciencia



- 8 de marzo: día de los derechos de la mujer
- 23 de abril: día del libro
- 17 de mayo: día mundial contra la LGTBI-fobia
- 5 de junio: día mundial del medio ambiente

Además de todas estas actividades de carácter general, los distintos Departamentos organizarán otras para celebrar cualquier otra fecha señalada que consideren oportuna, para lo cual pueden solicitar la ayuda de este Departamento.

## 9. Jornadas culturales de fin de trimestre

Las jornadas culturales tienen como finalidad romper con la didáctica de las clases diarias en un determinado día que coincidirá con el final del trimestre y el inicio de las vacaciones. Dichas jornadas se centrarán en atraer al alumnado al Centro para evitar cuestiones de absentismo.

Se organizarán, por tanto, unas actividades a partir de las diferentes propuestas de alumnos, profesores (quienes organizarán las suyas en función de su Departamento y de las asignaturas que imparten y también en colaboración con otros Departamentos) y AMPA. Estos actos tendrán fundamentalmente un carácter lúdico, sin olvidar la aplicación pedagógica.

En principio están previstas la celebración de un Festival de Navidad para el fin del primer trimestre y una jornada medioambiental, con charlas y rutas por la zona para el final del segundo trimestre.

## 10. Visitas de personalidades o instituciones

En colaboración con el Departamento de Orientación y con los tutores de los cuatro cursos del centro, se organizarán diversas visitas de personas con un perfil interesante para el alumnado (escritores, deportistas, emprendedores), así como de representantes de instituciones diferentes (Agencia Tributaria, Dirección General de Tráfico, Guardia Civil, Policía) que puedan impartir charlas en las horas de tutoría.

Se considera de especial importancia este punto, puesto que el hecho de que personas ajenas a la cotidianidad del centro y que desempeñan su actividad

profesional en ámbitos diversos pueden enriquecer sobremanera al alumnado, aportándoles visiones que quizá de otro modo nunca tendrían.

## 11. Juegos escolares

Estarán organizados por la Fundación de Deportes de la Diputación Provincial de Palencia y se llevan a cabo fundamentalmente por AMPA y el Ayuntamiento de Cervera de Pisuerga, aunque el Centro apoyará en lo necesario a los diferentes equipos y participará como coordinador de las actividades. Para ello, este departamento cuenta con el apoyo de la profesora y jefa del departamento de Educación Física (Elena Escudero), para que ambas ejerzamos la labor de difusión y motivación a los alumnos, para que participen en todas aquellas actividades propuestas desde la Diputación.

Se pretende la participación en la categoría de infantil y cadete en los siguientes juegos escolares:

- Ajedrez
- Bádminton
- Baloncesto
- Balonmano
- Fútbol-sala
- Orientación
- Tenis de mesa
- Voleibol
- Atletismo
- Campo a través
- Multideporte

Además, desde la Fundación de Deportes de la Diputación Provincial de Palencia, se suelen ofrecer las siguientes actividades, en las que solemos participar:

- Jornadas Blancas y Semana Blanca
- Narración deportiva
- Aventura en “La Roca”
- Campus multideporte
- Campus de baloncesto
- Jornadas de baloncesto
- Jornadas de balonmano
- Jornadas de rugby
- Jornadas de atletismo



- Promoción “Juegos Populares”
- Alimentación y hábitos saludables
- Deportes náuticos

En Cervera de Pisuerga, a 14 de noviembre de 2023

Fdo.: Cecilia Roldán Álvarez,  
jefa de departamento



## ANEXO. Memoria final de actividad realizada.

TÍTULO:			
Departamento:	Profesores responsables:		
Alumnos a los que va dirigida:			Número:
Fecha de realización:	N.º de días:	Hora de salida:	
Lugar de realización:			Hora de llegada:
Objetivos que se plantean cumplir con la realización de la actividad:			
Grado de consecución de los objetivos:			
Incidencias acaecidas durante el transcurso de la actividad:			
Grado de satisfacción del alumnado participante:	Grado de satisfacción del profesorado acompañante:		
Consejos para realizar esta actividad en el futuro:			