

PLAN DE ACOGIDA DEL I.E.S.O. MONTAÑA PALENTINA.

La acogida del alumnado que se incorpora a primer curso y la coordinación entre la educación secundaria obligatoria y la educación primaria, y a ser posible con etapas posteriores, se garantizará con objeto de asegurar una adecuada transición del alumnado entre dichas etapas y facilitar la continuidad de su proceso educativo.

- INTRODUCCIÓN

- OBJETIVOS

- ACTUACIONES, RESPONSABLES DE CADA UNA DE ELLAS Y TEMPORALIZACIÓN

- EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- INTRODUCCIÓN:

La coordinación entre la etapa de educación secundaria obligatoria y la educación primaria ha sido y es una de las prioridades de nuestro centro.

Las actividades relacionadas con la acogida del alumnado de primaria se realizan desde el inicio del funcionamiento del Instituto, al igual que la coordinación con las etapas postobligatorias.

El colegio con los que existe coordinación es el C.P. Modesto Lafuente, de Cervera de Pisuerga.

- OBJETIVOS:

- Facilitar el tránsito desde la educación primaria a la educación secundaria obligatoria a través del conocimiento de la estructura de la E.S.O. y de las instalaciones del Instituto.

- Informar tanto a los futuros alumnos como a sus familias de los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

- Aclarar todas las dudas que puedan surgir respecto a plazos de preinscripción y matrícula, programas como el bilingüismo, optativas, horario, normas de

convivencia y todo aquello que suscite interrogantes tanto a los alumnos como a sus padres.

- Obtener información del centro de primaria de las características del grupo de alumnos, tanto a nivel grupal como individual, en lo relativo a rendimiento y socialización.
-
- ACTUACIONES, RESPONSABLES DE CADA UNA DE ELLAS Y TEMPORALIZACIÓN:
 - Jornada de puertas abiertas en el Instituto: se desarrolla cada curso antes del periodo de preinscripción, normalmente durante el mes de marzo. La directora y el jefe de estudios reciben a los alumnos de 6º de Primaria y a su tutor/a por la mañana, en la biblioteca. Acuden a dos clases de 1º de ESO en las que los alumnos y sus futuros profesores les muestran lo que se está haciendo. Se les enseñan todas las instalaciones del Centro y se aclaran todas sus dudas. Por la tarde, se recibe a los padres, explicándoles la estructura y objetivos de la etapa. También se realiza con ellos un recorrido por las instalaciones del Instituto.
 - Reunión entre jefa de estudios del colegio, tutor/a de 6º y orientadora del Instituto: se desarrolla en el colegio Modesto Lafuente en el mes de mayo, estando presentes las personas mencionadas y con el objetivo principal de obtener información relevante para personalizar la respuesta educativa de todos los alumnos.
 - Reunión entre el Equipo de Orientación de Aguilar de Campoo y la orientadora del Instituto, para planificar la respuesta educativa de los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo. Se desarrolla en el mes de junio en el Instituto, convocados a través de la Dirección Provincial.
 - Acogida de los alumnos/as el primer día de clase por parte del tutor/a de 1º de ESO: El día de comienzo de las clases, a primera hora, los alumnos de todos los grupos son recibidos por su tutor/a, que les explica el horario y organización de las clases.
 - Reunión general de padres y madres de alumnos de comienzo de curso que se desarrolla al comienzo del mes de octubre. Las familias son recibidas por el Equipo Directivo en la Biblioteca y posteriormente van con cada tutor/a al aula de los alumnos de su grupo. Además de esta reunión, se convoca otra a lo largo de curso para tratar el seguimiento y la evolución del grupo.

- Evaluación inicial: está relacionada con el plan de acogida en tanto que sirve para poner en común dentro del equipo de profesores de 1º de ESO las características del grupo y las estrategias que mejor funcionan para planificar la respuesta educativa.

- EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Cada una de las actuaciones anteriores tienen un único indicador de evaluación, que es la adecuada integración en el Instituto de todos y cada uno de los alumnos. Por lo tanto, tomando este parámetro como referencia, se mejorarán todos aquellos aspectos implicados en el caso de que la adaptación no sea adecuada:

- Puertas abiertas: grado de asistencia de padres y madres de alumnos de 6º de primaria, transmisión correcta de la información, grado de satisfacción con la información recibida por parte del Equipo Directivo.
- Reunión jefes de estudio y tutora de 6º: utilidad, calidad de la información transmitida.
- Reunión con el EOEP de Aguilar: documentación y actualización de los informes psicopedagógicos y dictámenes, en su caso.
- Reuniones de padres: asistencia, preguntas y utilidad de estas.