Estrategia de internacionalización
IESO Montaña Palentina
Cervera de Pisuerga (Palencia)

PLAN ERASMUS

2023-2027

ÍNDICE

1. PUNTO DE PARTIDA. NUESTRO EQUIPO ERASMUS. 3

2. CONTEXTO. REALIDAD SOCIOECONÓMICA. NECESIDADES Y RETOS ... 5

3. VISIÓN DE PASADO PRESENTE Y FUTURO DE NUESTRA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN. 8

4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS..... 11

5. ACTIVIDADES 13

6. GESTIÓN. 15

7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO..... 16

8. DIFUSIÓN 16

1. PUNTO DE PARTIDA. NUESTRO EQUIPO ERASMUS.

En el IESO Montaña Palentina de Cervera de Pisuerga queremos promover el espíritu europeo contribuyendo a crear un Espacio Europeo de Educación donde la convivencia permita superar el aislamiento cultural de los pequeños pueblos de montaña donde viven nuestros alumnos.

Además, queremos impulsar la competencia social y cívica desarrollando la habilidad de usar los conocimientos sobre la sociedad para interpretar y afrontar problemas sociales, procurando el bienestar individual y colectivo y promoviendo conceptos como la democracia, la justicia, la igualdad, la solidaridad o los Derechos Humanos. Para ello, es primordial el conocimiento de nuestro entorno y patrimonio, nuestra historia, la comprensión de los procesos sociales y culturales, así como la construcción de una cultura del respeto, de la implicación social y de la colaboración.

Pretendemos que nuestros estudiantes lleguen a ser capaces de comprender los códigos de conducta adecuados en cada contexto, de expresar sus puntos de vista respetando los ajenos, de ser tolerantes respecto a la diversidad y de tener una mirada crítica sobre el mundo, gracias a la cual puedan cuestionar sus propios prejuicios. De esta manera, los jóvenes podrán comprometerse activamente en la construcción de una sociedad más cohesionada, justa, respetuosa e integradora y sentirse ciudadanos de un espacio más amplio llamado Europa.

AGENTES IMPLICADOS

- Profesorado de bilingüísmo de las materias de Biología y Geología, Educación Física y Matemáticas.
- Profesorado de lenguas extranjeras: inglés y francés.
- Profesorado honorífico
- Coordinadores del Plan de Formación del Profesorado, Plan Digital, Plan de Convivencia y Plan de Medioambiente del IESO Montaña Palentina.
- Tutores.
- Claustro de Profesores y Consejo Escolar del Centro.

2. CONTEXTO. REALIDAD SOCIOECONÓMICA. NECESIDADES Y RETOS.

El IESO Montaña Palentina se encuentra enclavado en la comarca natural e histórica de la Montaña Palentina, en un ámbito totalmente rural, cerca de la Cordillera Cantábrica en el borde montañoso y más septentrional de la provincia de **Palencia** y de la región de **Castilla y León**.

El principal núcleo habitado es la localidad de Cervera de Pisuerga, a 116 km de su capital, Palencia, con una altitud media superior a los 1000 metros de altura sobre el nivel del mar y una extensión próxima a los 325 Km.², donde viven cerca de 2.600 personas repartidas en 24 núcleos de población.

La distancia a otras grades ciudades como Santander, León o Burgos es también superior a los 100 Km., siendo la carretera la única vía de comunicación desde Cervera de Pisuerga.

El elevado número de pueblos que pertenecen a este municipio, incluidos en la zona de escolarización de nuestro Instituto hace necesario el Transporte escolar,

que es utilizado por una tercera parte del alumnado. Hay 7 rutas de transporte para que el alumnado de los pequeños pueblos del entorno de Cervera de Pisuerga tenga acceso diario a la educación secundaria obligatoria.

La tendencia general de la comarca desde finales del siglo XX ha sido la de una continua emigración de las personas más jóvenes, que ha producido un fenómeno de despoblación.

El cierre de las minas de carbón, principal actividad económica de la zona supuso una crisis y una búsqueda de alternativas en otros sectores.

La actividad económica de la zona se centra en la agricultura y ganadería y en el sector servicios, en especial el turismo. A ello contribuye que el término municipal se encuentra dentro del *Parque Natural Montaña Palentina*, zona protegida.

Nuestro centro es un Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria con una Sección Bilingüe en la que se imparten en inglés las asignaturas de Biología y Geología, Educación Física, Matemáticas y TIC.

Contamos con unos 100 alumnos de edades comprendidas entre 12 y 16 años, que viven en un entorno rural en Cervera de Pisuerga y en los pequeños pueblos de la montaña palentina, con escasa diversidad en cuanto a nacionalidades, etnias y necesidades especiales.

Además, el IESO Montaña Palentina desarrolla un Plan de Convivencia, un Plan de Atención a la diversidad y un Plan de Acción Tutorial, coordinados por el Departamento de Orientación, y que permiten trabajar en un clima de inclusión y respeto a la diversidad.

Participamos en el Plan Director para la Convivencia y mejora de la Seguridad suscrito por los Ministerios de Educación, Cultura y Deporte y del Interior en el que se abordan los siguientes temas:

- Acoso escolar
- Drogas y alcohol

- Riesgos de Internet
- Violencia de género

Colaboramos con el Ayuntamiento en actividades culturales y de igualdad de género.

También colaboramos con la Asociación de Madres y Padres del Centro (AMPA) para trabajar la educación afectivo-sexual y para otro tipo de actividades medioambientales, culturales y deportivas.

También disponemos un Proyecto de Medioambiente, en el que están involucrados tanto el profesorado como el alumnado y sus familias.

Igualmente participamos en los juegos y deportes escolares promovidos por la Diputación provincial de Palencia.

Finalmente, cabe señalar que realizamos actividades y talleres en colaboración con CEAS, Protección civil, Centro de salud, Asociaciones y entidades locales, medios de comunicación comarcales, etc.

Tras este análisis, constatamos que, a pesar de los Planes y Proyectos del Instituto, es necesaria una amplitud de miras para conseguir superar el aislamiento de nuestros estudiantes que viven en pequeños pueblos de montaña lejos de las grandes oportunidades culturales.

El **reto** es llevar a cabo diversas estrategias de **internacionalización** planteadas en este Plan Erasmus para ampliar el abanico de oportunidades de nuestro alumnado, sus familias, el profesorado y de toda la zona de la montaña palentina.

3. VISIÓN DE PASADO PRESENTE Y FUTURO DE NUESTRA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN.

PASADO:

El Instituto Montaña Palentina, dada su ubicación, lejos de las grandes ciudades y con un profesorado variable cada año, ha participado en varias ocasiones en proyectos de internacionalización, lo que actualmente es nuestro objetivo principal.

Hemos participado en el proyecto eTwinning "English as a tool of communication - SP-CZ" durante el curso 2021-2022.

Nuestro instituto también ha formado parte de un Consorcio de 5 institutos de la provincia de Palencia (Guardo, Aguilar de Campóo, Herrera de Pisuerga, Carrión de los Condes y Cervera de Pisuerga) para el desarrollo de un proyecto Erasmus+ KA 101 de Formación del Profesorado desde 2020 hasta 2022.

Para desarrollar el proyecto se creó un grupo de trabajo específico que incluía al Equipo Directivo y al profesorado de bilingüismo.

El Proyecto Erasmus+ KA 101 "Aprendemos sobre Bilingüismo en Centros Europeos" surgió con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza en las secciones bilingües, en cinco institutos rurales del norte de Palencia, Castilla y León, España.

Link de difusión:
https://view.genial.ly/629defa8ffdbcb00122917ff/presentation-ka101-difusion
Web : https://www.bilinguismopalencia.com/

Durante el curso 2022-2023 hemos desarrollado un Proyecto de movilidad de corta duración Erasmus + KA 122-SCH : "El uso de los espacios naturales como

recurso educativo" en colaboración con el instituto Carolus Magnus de Übach Palenberg (Alemania).

Se han alcanzado los objetivos previstos en el proyecto relacionados con el medioambiente y la sostenibilidad, así como la convivencia y el uso de las lenguas extranjeras.

Tanto el alumnado participante como sus familias y el profesorado, consideramos esta experiencia de movilidad muy positiva para el desarrollo de todas las competencias clave.

El grado de satisfacción es muy elevado, por lo que existe una demanda de continuidad con este tipo de actuaciones y proyectos.

Web: http://iesomontanapalentina.centros.educa.jcyl.es/sitio/
Radio Aguilar:
http://iesomontanapalentina.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=62

PRESENTE:

Para obtener la acreditación Erasmus + KA 120 de nuestro Centro queremos presentar la solicitud junto con un detallado "Plan Erasmus, Estrategias de internacionalización" con los objetivos que nos proponemos conseguir a largo plazo (3 años) y las estrategias para alcanzarlos.

Estos objetivos están relacionados con los que la Comisión Europea ha planteado: inclusión y diversidad, sostenibilidad y responsabilidad medioambiental, educación digital y participación en la red Erasmus impulsando un sentimiento de ciudadanía europea.

Estos son también los que el IESO Montaña Palentina se ha propuesto para los próximos años para obtener la acreditación que le permitirá tener garantizada la financiación de actividades hasta 2027.

Actualmente varios profesores del IESO Montaña Palentina de Cervera de Pisuerga participamos en un curso de formación del CFIE de Palencia impulsdo por la unidad de programas educativos denominado Consorcio 10 Erasmus+, sobre la Acreditación Erasmus+, para conocer en profundidad cómo mejorar la calidad de la enseñanza escolar en nuestro centro, para ampliar y mejorar nuestro desarrollo profesional y así posibilitar la colaboración con profesores homólogos de otros países de Europa mediante las Asociaciones Estratégicas, apoyando el intercambio de buenas prácticas y criterios de innovación para abordar retos comunes. Los 10 centros pertenecemos a zonas rurales.

Actualmente la Agencia Nacional Erasmus+ en España, el **Servicio Español para la Internacionalización de la Educación** (SEPIE) ha hecho pública la convocatoria para la acreditación Erasmus+ KA 120, por lo que pretendemos formarnos para familiarizarnos con el nuevo programa europeo Erasmus+, saber crear y solicitar un proyecto Erasmus+, conocer los formularios de solicitud y diseñar un Plan Erasmus+, aprender de otros proyectos de Buenas Prácticas y conocer eTwinning, su uso y posibilidades.

FUTURO:

Los proyectos que vamos a promover implican diferentes posibilidades de movilidades:

- ALUMNADO y FAMILIAS: estancias de corta duración en grupo y recepción de alumnado internacional en familias.
- PROFESORADO: para ir a observar a centros de otros países, para conocer otros sistemas educativos y metodologías innovadoras; para recibir a docentes de otros países;
- FORMACIÓN: acogida de expertos, visitas preparatorias, profesores

noveles…

4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

1. Ampliar **los valores** que estructuran la educación en el IESO Montaña Palentina más allá de las fronteras de nuestro centro y de nuestro país.

   OBJETIVO ESPECÍFICO: El objetivo principal de nuestro centro es la **internacionalización,** que ayudará a nuestros estudiantes a tener una mente más abierta hacia otras culturas, respetando y aceptando otras identidades, lo que fomentará la empatía y la solidaridad hacia otros pueblos y el sentimiento de ciudadanía europea.

2. Promover un centro más abierto a Europa, más plurilingüe e intercultural, más **participativo e inclusivo**.

   OBJETIVO ESPECÍFICO: queremos que nuestros estudiantes acepten y respeten a todas las personas sin importar su orientación sexual, su aspecto físico, su etnia, su nacionalidad, o sus capacidades y que garantice unas condiciones justas y equitativas para todos los participantes. Queremos impulsar los objetivos recogidos en el **Plan de Convivencia** del centro.

3. Impulsar la **sostenibilidad y responsabilidad medioambientales.**

   OBJETIVO ESPECÍFICO: pretendemos que nuestros estudiantes tengan un comportamiento responsable y sostenible desde el punto de vista medioambiental y alcanzar los objetivos previstos en el **Plan de Medioambiente** del centro (acudir al instituto a pie o en bicicleta, llevar el bocadillo para el recreo en un tupper, colaborar con el programa “Conoce tu río” y con el Proyecto Libera en la recogida de basura de nuestro entorno…)

Pretendemos también que nuestro alumnado aproveche al máximo la financiación proporcionada por el programa para apoyar los medios de viaje sostenibles.

Debemos tener en cuenta que vivimos en una zona rural de montaña, donde la única vía de comunicación y transporte es la carretera, lo que nos obliga a viajar en autobús.

4. Promover la **educación digital**, incluidas la cooperación virtual, la movilidad virtual y la movilidad combinada.

   OBJETIVO ESPECÍFICO: Pretendemos utilizar herramientas digitales y métodos de aprendizaje para complementar las actividades de movilidad física y mejorar la cooperación con las organizaciones asociadas.

   Para ello aprovecharemos al máximo las herramientas digitales, las plataformas en línea y otras oportunidades que ofrece el programa para este fin.

   Utilizaremos la plataforma **eTwinning** para el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de otros países que también participan en eTwinning, a través de las TIC.

   Pretendemos alcanzar el Nivel 5 del Plan CoDiCe TIC impulsando el **Plan Digital** del Centro.

   Además queremos impulsar la **formación digital del profesorado** para que todos alcancen al menos el nivel B2 de competencia digital.

5. Participar activamente en la **red de organizaciones Erasmus**: uno de los objetivos del programa es apoyar el desarrollo del Espacio Europeo de Educación. Pretendemos convertirnos en miembros activos de la red Erasmus, por ejemplo, alojando a participantes de otros países o participando en intercambios de buenas prácticas y otras actividades de contacto organizadas por las agencias nacionales u otras organizaciones.

Publicaremos en **la plataforma de resultados Erasmus +** la gestión, las buenas prácticas y los resultados de nuestro Proyecto.

5. ACTIVIDADES

Nuestro plan de acción es revisable cada año para mejorarlo si fuera necesario.

¿Cuándo?	Actividad	Impacto
Curso 2023-2024	Formación del profesorado sobre la acreditación Erasmus+ KA 120 y sobre la plataforma e-Twinning. (APE de la Dirección Provincial de Educación y CFIE de Palencia). Crear un apartado específico de internacionalización en la web del Centro. 2 movilidades de profesorado a un país europeo para su formación dentro del programa Jobshadowing y 2 movilidades estivales. 2 movilidades de corta duración de alumnado a un país europeo (grupos de francés e inglés)	Implicar al profesorado en la elaboración del proyecto de acreditación y distribuir tareas para una mejor gestión. Utilizar la plataforma como vía de comunicación y participación/colaboración en diversos proyectos internacionales. Profesorado, alumnado y familias conocerán los objetivos y actividades previstas, así como la gestión y los resultados de las movilidades.

Curso 2024-2025	Formación del Profesorado en digitalización y convivencia e inclusión. Participación en el consorcio 10 Erasmus + 2 movilidades de profesorado a un país europeo para su formación. 2 movilidades de corta duración de alumnado a un país europeo (grupos de francés e inglés) dentro del programa Jobshadowing y 2 movilidades estivales. Acogida de profesorado europeo para su formación	Profesorado, alumnado y familias conocerán los objetivos y actividades previstas, así como la gestión y los resultados de las movilidades.
Curso 2025-2026	Formación de profesorado en medioambiente, sostenibilidad y patrimonio histórico, cultural y natural. 2 movilidades de profesorado a un país europeo para su formación dentro del programa Jobshadowing y 2 movilidades estivales. 2 movilidades de corta duración de alumnado a un país europeo (grupos de francés e inglés) Acogida de profesorado europeo (talleres y formación)	Profesorado, alumnado y familias conocerán los objetivos y actividades previstas, así como la gestión y los resultados de las movilidades.

Curso 2026-2027	Formación del profesorado en diversidad cultural y valores democráticos y europeos. 2 movilidades de profesorado a un país europeo para su formación dentro del programa Jobshadowing y 2 movilidades estivales. 2 movilidades de corta duración de alumnado a un país europeo (grupos de francés e inglés) Acogida de profesorado europeo para diversas actividades de formación y talleres.	Profesorado, alumnado y familias conocerán los objetivos y actividades previstas, así como la gestión y los resultados de las movilidades.

6. GESTIÓN.

El Centro educativo se va a encargar de organizar y gestionar todas las actividades y movilidades sin utilizar empresas externas de gestión.

Somos conscientes de que los proyectos **Erasmus+** cuyo beneficiario es un centro educativo, son **proyectos de centro**, por tanto al realizar la solicitud, nos comprometemos a llevarlos a cabo con los recursos que nos son asignados.

Para la gestión económica se implicará particularmente la Secretaria del Centro, quien se coordinará con el resto del equipo Erasmus.

Se tendrán en cuenta las partidas presupuestarias del convenio de subvención, respetando los apartados de viajes, apoyo organizativo, apoyo individual y necesidades especiales.

Sabemos que como centro beneficiario/participante en programas Erasmus+ debemos firmar un “Convenio de Subvención” con el Servicio Español para la Internalización de la Educación (SEPIE) que recoge las obligaciones del beneficiario y determina los gastos subvencionables, así como los documentos que, en su momento, servirán de justificación de la correcta ejecución del proyecto.

7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El plan Erasmus se evaluará al finalizar cada curso escolar, para comprobar si se han alcanzado los objetivos previstos, comprobar el grado de satisfacción del alumnado y del profesorado y modificar las estrategias según lo aprendido adaptándolas a la realidad de nuestro Centro rural.
La evaluación se realizará por parte de todos los integrantes de la comunidad educativa a través de cuestionarios, rúbricas y puesta en común en todos los espacios educativos, sociales y culturales. Así mismo, se recopilarán todas las noticias relativas al proyecto Erasmus en la web del Centro para su difusión entre alumnos, familias y entorno social.
La Capitanía Erasmus, formada por alumnos que han participado en programas s de movilidad, será la encargada de informar a los alumnos que nunca han hecho movilidades sobre:

- Criterios para la participación en los programas Erasmus.
- Objetivos alcanzados y puesta en práctica de lo aprendido en otros países.

8. DIFUSIÓN

Se utilizarán los siguientes medios para difundir los objetivos y las actividades, así como los resultados de todas las actuaciones y movilidades relacionadas con el programa Erasmus.

- Página web del Centro, actualizándola periódicamente.
- Redes sociales: Facebook, Instagram y X
- Medios de comunicación:
- -Radio Aguilar: semanalmente nuestros alumnos participan en el programa de difusión cultural con noticias de actualidad de la zona, hablando frecuentemente de las actividades del Plan Erasmus, actividad con previsible continuidad en el tiempo.

- -Cadena SER
- -Palencia en la Red
- -Periódicos provinciales y regionales: Diario Palentino y Norte de Castilla.
- Erasmus Corner en nuestro Centro.
- Plataforma de resultados Erasmus de la UE.