

**OTROS PLANES, PROGRAMAS O PROYECTOS: PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO (P.L.C.)**

**a) Objetivos**

El principal es la mejora de la competencia lingüística, a través de la acción coordinada de todos los miembros de la comunidad educativa.

a) Mejorar la competencia en comunicación lingüística, atendiendo a las necesidades y los intereses

específicos del alumnado y al contexto sociolingüístico.

b) Integrar en el proyecto lingüístico todas las actuaciones que contribuyan a la mejora de la

competencia en comunicación lingüística.

c) Consensuar objetivos lingüísticos a desarrollar por todas las áreas y especialmente las lenguas

presentes en el centro.

d) Fomentar el plurilingüismo como un objetivo irrenunciable que promueve una ciudadanía mejor

preparada fortaleciendo las competencias lingüísticas y la formación de calidad, promoviendo

actuaciones que faculten a los ciudadanos para que se comuniquen en varias lenguas además de su

lengua materna y capacitar a las personas migrantes para que aprendan la lengua del país, siempre

con la internacionalización como un objetivo prioritario.

e) Dotar al profesorado y a los centros de las herramientas formativas y metodológicas necesarias para

que el PLC responda a los principios de la educación inclusiva, entre otros, el diseño universal de

aprendizaje y las medidas de acceso y participación para el aprendizaje de todo el alumnado.

f) Potenciar el trabajo conjunto entre centros educativos con proyectos comunes y compartidos,

fomentando la reflexión y acción en aspectos organizativos, metodológicos y formativos innovadores

relativos a la mejora de la competencia lingüístico-comunicativa.

g) Crear un PLC sostenible en el tiempo y que sea de utilidad para los centros participantes, a través de la

revisión y actualización anual del mismo.

**b) Actuaciones**

Actuaciones: incluye unir los proyectos bilingües, los currículos de área, el plan de animación a la lectura, el uso de las TIC y el plan de Internacionalización y de relación con el entorno sociocultural.

Entre las actuaciones, además de la coordinación entre el claustro para realizar proyectos relacionados con la competencia lingüística, hay intercambio de proyectos y resultados con otros centros participantes.

Este curso, nos vamos a enfocar en cuatro aspectos fundamentales: la comunicación oral de los alumnos, la comprensión lectora, el hábito lector y la ortografía. Y se intentará realizar proyectos colaborativos interdepartamentales, con el lema "La vuelta al mundo en 80 días", pues se cumplen 150 años de su publicación.

#### **c) Indicadores de seguimiento**

Para la evaluación del proyecto: utilizaremos reuniones de los profesores implicados, cuestionarios entre alumnos y profesores, observación directa, rúbricas y autoevaluación.

#### **d) Evaluación**

Indicadores de seguimiento: reuniones quincenales, grupo del proyecto en Teams y listas de tareas

*Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente*