

OTROS PLANES, PROGRAMAS O PROYECTOS: PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO (P.L.C.)

a) Objetivos

El principal es la mejora de la competencia lingüística, a través de la acción coordinada de todos los miembros de la comunidad educativa.

a) Mejorar la competencia en comunicación lingüística, atendiendo a las necesidades y los intereses

específicos del alumnado y al contexto sociolingüístico.

b) Integrar en el proyecto lingüístico todas las actuaciones que contribuyan a la mejora de la

competencia en comunicación lingüística.

c) Consensuar objetivos lingüísticos a desarrollar por todas las áreas y especialmente las lenguas

presentes en el centro.

d) Fomentar el plurilingüismo como un objetivo irrenunciable que promueve una ciudadanía mejor

preparada fortaleciendo las competencias lingüísticas y la formación de calidad, promoviendo

actuaciones que faculten a los ciudadanos para que se comuniquen en varias lenguas además de su

lengua materna y capacitar a las personas migrantes para que aprendan la lengua del país, siempre

con la internacionalización como un objetivo prioritario.

e) Dotar al profesorado y a los centros de las herramientas formativas y metodológicas necesarias para

que el PLC responda a los principios de la educación inclusiva, entre otros, el diseño universal de

aprendizaje y las medidas de acceso y participación para el aprendizaje de todo el alumnado.

f) Potenciar el trabajo conjunto entre centros educativos con proyectos comunes y compartidos,

fomentando la reflexión y acción en aspectos organizativos, metodológicos y formativos innovadores

relativos a la mejora de la competencia lingüístico-comunicativa.

g) Crear un PLC sostenible en el tiempo y que sea de utilidad para los centros participantes, a través de la

revisión y actualización anual del mismo.

b) Actuaciones

Actuaciones: incluye unir los proyectos bilingües, los currículos de área, el plan de animación a la lectura, el uso de las TIC y el plan de Internacionalización y de relación con el entorno sociocultural.

Entre las actuaciones, además de la coordinación entre el claustro para realizar proyectos relacionados con la competencia lingüística, hay intercambio de proyectos y resultados con otros centros participantes.

Este curso, nos vamos a enfocar en cuatro aspectos fundamentales: la comunicación oral de los alumnos, la comprensión lectora, el hábito lector y la ortografía. Y se intentará realizar proyectos colaborativos interdepartamentales, con el lema "La vuelta al mundo en 80 días", pues se cumplen 150 años de su publicación.

c) Indicadores de seguimiento

Para la evaluación del proyecto: utilizaremos reuniones de los profesores implicados, cuestionarios entre alumnos y profesores, observación directa, rúbricas y autoevaluación.

d) Evaluación

Indicadores de seguimiento: reuniones quincenales, grupo del proyecto en Teams y listas de tareas

Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente