

A. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS

1º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>UD</i>
1.1 Elaborar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado. (CD1, CD2, CC1).	10 %	A1, A2, A3, A4, A5, A6	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT10	<i>Proyecto Cuaderno</i>	Heteroevaluación Autoevaluación	<i>todas</i>
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	<i>todas</i>
1.2 Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Prehistoria y la Edad Antigua, localizando y analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas. (CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CC1).	6%	A1, A2, A3, A4, A5, A6	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT10	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación	2,3,4, 5, 7, 11
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	<i>todas</i>
				<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación Coevaluación	5
2.1 Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos, contrastando y valorando fuentes diversas. (CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3).	6%	A1, A2, A3, A4, A5, A6 C1, C4, C5	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT10	<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación Autoevaluación	2,3,4, 5, 7, 11
				<i>Registro anecdótico</i>	Heteroevaluación	
				<i>Cuaderno del alumno</i>	Heteroevaluación	
3.1 Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, la	8%		CT1, CT2, CT3, CT4,	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Coevaluación	

investigación y del trabajo por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas abordados. (CCL1, STEM3, CD1, CD2).		A1, A2, A3, A4, A5, A6	CT5, CT6, CT9, CT10	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación.	2,3,4, 5, 7, 11
				<i>Trabajo de investigación.</i>	Heteroevaluación.	
3.2 Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la historia, los cambios producidos, sus causas y consecuencias, así como los que, en la actualidad, debemos plantear y resolver en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (CCL3, CD2, CPSAA3, CC3, CC4, CE1).	4 %	B1, B2, B3, B4, B5, B6 C1	CT1, CT2, CT7, CT8, CT11, CT12, CT14, CT15	<i>Diario de clase</i>	Heteroevaluación	7, 8, 9, 10, 11
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación.	
				<i>Escala de observación</i>	Heteroevaluación.	
3.3 Representar adecuadamente información geográfica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual. (CCL2, STEM4, CD3).	7 %	A1, A2, A4	CT3, CT4, CT10	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación.	1, 2, 3, 4, 5, 6
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación.	
				<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación. Coevaluación.	
4.1 Interpretar el entorno desde una perspectiva sistémica e integradora, a través del concepto de paisaje, identificando sus principales elementos y las interrelaciones existentes. (CCL2, STEM5, CD1, CC4, CE1).	8 %	A1, A2, A3, A4, A5, A6 C1	CT3, CT4, CT10	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	2,3,4, 5,6
				<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación	
				<i>Prueba práctica</i>	Heteroevaluación	
5.1 Identificar, interpretar y analizar los mecanismos que han regulado la convivencia y la vida en común a lo largo de la historia, desde el origen de la sociedad a las distintas civilizaciones que se han ido sucediendo, señalando los principales modelos de organización social, política, económica y religiosa que se han gestado. (CCL1, CD1, CD3, CC1, CCEC1)	6%	B1, B2, B3, B4, B5, B6 C2, C3, C4, C5	CT1, CT7, CT8, CT11, CT15	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	7, 8, 9, 10, 11
				<i>Portfolio</i>	Autoevaluación	
5.2 Señalar y explicar aquellas experiencias históricas más destacables, y anteriores a la época contemporánea, en las que	6%		CT1, CT2, CT11, CT15	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	

se lograron establecer sistemas políticos que favorecieron el ejercicio de derechos y libertades de los individuos y de la colectividad, considerándolas como antecedentes de las posteriores conquistas democráticas y referentes históricos de las libertades actuales. (CCL1, CCL5, CC1, CC2).		B1, B2, B3, B4, B5, B6 C2, C3, C4, C5		<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación Autoevaluación	7, 8, 9, 10, 11
				<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación	
6.1 Situar el nacimiento y desarrollo de distintas civilizaciones y situarlas en el espacio y en el tiempo, integrando los elementos históricos, culturales, institucionales y religiosos que las han conformado, explicando la realidad multicultural generada a lo largo del tiempo e identificando sus aportaciones más relevantes a la cultura universal. (CCL2, CP3, CD2, CC1, CCEC1).	6%	B1, B2, B3, B4, B5, B6	CT1, CT2, CT11,	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	7, 8, 9, 10, 11
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación Autoevaluación	
				<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación	
6.2 Reconocer las desigualdades sociales existentes en épocas pasadas y los mecanismos de dominación y control que se han aplicado, identificando aquellos grupos que se han visto sometidos y silenciados, destacando la presencia de mujeres y de personajes pertenecientes a otros colectivos discriminados. (CCL5, CC2).	4%	B1, B2, B3, B4, B5, B6 C2, C3, C4	CT1, CT2, CT8, CT11, CT15	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Coevaluación	7, 8, 9, 10, 11
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	
7.1 Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia antigua, con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad, reflexionando sobre los múltiples significados que adoptan y aportaciones de cada una de ellas a la cultura humana y universal. (CC1, CC2, CC3).	5%	B1, B2, B3, B4, B5, B6	CT1, CT2, CT9, CT11, CT13	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Coevaluación	8, 9, 10, 11
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	
7.2 Valorar, proteger y conservar el patrimonio artístico, histórico y cultural como fundamento de identidad colectiva local, autonómica, nacional, europea y universal, considerándolo un bien para el disfrute recreativo y cultural y	5%	B1, B2, B3, B4, B5, B6	CT1, CT2, CT9, CT11, CT13	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	7, 11
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	

un recurso para el desarrollo de los pueblos. (CCL4, CP3, CPSAA1, CC3, CCEC1, CCEC3).						
8.1 Tomar conciencia del ciclo vital y analizar cómo han cambiado sus características, necesidades y obligaciones en distintos momentos históricos, así como las raíces de la distribución por motivos de género del trabajo doméstico, asumiendo las responsabilidades y compromisos propios de la edad en el ámbito familiar, en el entorno escolar y comunitario y valorando la riqueza que aportan las relaciones intergeneracionales. (CCL2, CPSAA5, CC1, CC2, CE2)	5%	B1, B2, B3, B4, B5, B6 C2, C3, C4, C6	CT7, CT8, CAT11, CAT12, CAT14	<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	7, 8, 9, 10, 11
				<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Coevaluación	
8.2 Relacionar los cambios en los estilos de vida tradicional y contrastarlos con los que son saludables y sostenibles en su entorno, a través de comportamientos respetuosos con la salud propia, con la de los demás y con los otros seres vivos, tomando conciencia de la importancia de promover el propio desarrollo personal. (CCL2, CD4, CPSAA2, CC3).	7%	B1, B2, B3, B4, B5, B6 C1, C6, C7	CT7, CAT12, CT14	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	7, 8, 9, 10, 11
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	
				<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación Coevaluación	
9.1 Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos de las épocas antigua, valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia. (CCL2, CC1, CC2, CCEC1).	7%	B1, B2, B3, B4, B5, B6	CT1, CT2, CT11	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	7,11
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	
				<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación Coevaluación	

2ºESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>UD</i>
1.1 Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado. (CCL2, CCL3, CD1, CD2, CC1).	9%	B1	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Coevaluación	2, 3, 8
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	
1.2 Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos de la Edad Media y la Edad Moderna, localizando y analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas. (CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CC1)	8%	B1, B2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación	2, 3, 8
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	
2.1 Identificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia los mismos. (CCL2, CD1, CD2, CC1, CC3, CE3)	5%	A1, A2, A3, A4, A5, A6, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT14, CT15	<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación Coevaluación	9, 10, 11
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	
2.2 Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas creativas. (CCL1, CCL2, STEM2, STEM4, CD2, CCEC3).	8%	B1, C3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Coevaluación	2, 3, 8
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	

2.3 Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. (CD3, CPSAA3, CC3, CCEC2).	2%	A1, A2, A3, A4, A5, A6, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT7, CT8, CT11, CT12, CT14, CT15	<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación	9, 10, 11, 12
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	
3.1 Utilizar una secuencia cronológica con objeto de examinar la relación entre hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad y duración), utilizando términos y conceptos apropiados. (CCL1, STEM4, STEM5, CD2, CPSAA3, CCEC1).	7%	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	
				<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Coevaluación	
3.2 Analizar procesos de cambio histórico de relevancia a través del uso de diferentes fuentes de información, teniendo en cuenta las continuidades y permanencias en diferentes periodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CE1).	8%	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	
				<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Coevaluación	
4.1 Valorar el grado de sostenibilidad y de equilibrio de los diferentes espacios y desde distintas escalas y analizar su transformación y degradación a través del tiempo por la acción humana en la explotación de los recursos, su relación con la evolución de la población y las estrategias desarrolladas para su control y dominio y los conflictos que ha provocado. (CCL2, CD1, CPSAA2, CC1, CC2, CC3).	3%	A1, A2, A3, A4, A5, A6, C1	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	9, 10, 11, 12
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	

4.2 Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano a través de propuestas e iniciativas que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del reparto justo y solidario de los recursos. (STEM5, CPSAA2, CC3, CC4, CE1).	4%	A1, A2, A3, A4, A5, A6, C1, C3, C4, C5, C6	CT2, CT3, CT4, CT6	Portfolio	Heteroevaluación	9, 10, 11, 12
				Guía de observación	Heteroevaluación	
				Trabajo de investigación	Heteroevaluación Coevaluación	
5.1 Mostar actitudes pacíficas y tolerantes y asumir las normas como marco necesario para la convivencia, demostrando capacidad crítica e identificando y respondiendo de manera asertiva ante las situaciones de injusticia y desigualdad. (CCL5, CD3, CC1, CC2, CCEC1).	3%	C1, C4, C5, C6, C7	CT7, CT8, CT10, CT11, CT15	Guía de observación	Heteroevaluación	9, 10, 11, 12
				Proyecto	Heteroevaluación Coevaluación	
6.1 Valorar la diversidad social y cultural, argumentando e interviniendo en favor de la inclusión, así como rechazando y actuando en contra de cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos. (CCL2, CP3, CD2, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2).	3%	C1, C4, C5, C6, C7	CT7, CT8, CT10, CT11, CT15	Guía de observación	Heteroevaluación	9, 10, 11, 12
				Proyecto	Heteroevaluación Coevaluación	
6.2 Argumentar e intervenir acerca de la igualdad real de hombres y mujeres actuando en contra de cualquier actitud y comportamiento discriminatorio por razón de género. (CCL5, CC1, CC2, CC3).	4%	C1, C4, C5, C7	CT7, CT8, CT10, CT11, CT15	Guía de observación	Heteroevaluación	9, 10, 11, 12
				Proyecto	Heteroevaluación Coevaluación	
7.1 Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia medieval y moderna con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad, reflexionando sobre los múltiples	8%	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10,	CT2, CT3, CT4, CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
				Portfolio	Heteroevaluación	

significados que adoptan y aportaciones de cada una de ellas a la cultura humana y universal. (CP3, CPSAA1, CC1, CC2, CC3).		B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17		<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación	
7.2 Identificar el origen histórico de distintas identidades colectivas que se han desarrollado en España, interpretando el uso que se ha hecho de las mismas y mostrando una actitud de respeto y tolerancia hacia los diferentes sentidos de pertenencia, promoviendo la solidaridad y la cohesión social. (CC1, CC2, CC3, CCEC1).	6%	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	
7.3 Señalar los fundamentos de la idea de Europa a través de las diferentes experiencias históricas del pasado e identificar el legado histórico, institucional, artístico y cultural como patrimonio común de la ciudadanía europea. (CCL4, CC1, CCEC1, CCEC3).	5%	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, C3	CT2, CT3, CT4, CT6, CT13	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
				<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Autoevaluación	
8.1 Conocer e interpretar los comportamientos demográficos de la población, los cambios que ha experimentado y sus ciclos, identificando y analizando los principales problemas y retos a los que nos enfrentamos en el mundo y en España. (CCL2, STEM1, STEM4, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CC1, CC2, CE2).	8%	A1	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Portfolio</i>	Autoevaluación	9
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	
				<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación	
	5%			<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	

9.1 Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de las épocas medieval y moderna), valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia. (CCL2, CC1, CC4, CCEC1).		B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17	CT2, CT3, CT4, CT6	Portfolio	Autoevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
9.2 Interpretar desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la ciudadanía global los principales desafíos del mundo actual, expresando la importancia de implicarse en la búsqueda de soluciones y en el modo de concretarlos desde su capacidad de acción tanto local como global, valorando la contribución del Estado, sus instituciones y las asociaciones civiles en programas y misiones dirigidos por organismos nacionales e internacionales para el logro de la paz, la seguridad integral, la convivencia social y la cooperación entre los pueblos. (CD3, CC2, CC3, CC4, CE1).	4%	A1, A2, A3, A4, A5, A6, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	CT2, CT3, CT4, CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación	9, 10, 11, 12

3º ESO GEOGRAFÍA

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Conten idos de materi a</i>	<i>Contenidos transversal es</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando de forma pautada	12%	A1, A2	CT1, CT2, CT3, CT4,	Proyecto	Heteroevaluación	

síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossiers informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. (CCL2, CCL3, STEM4, CD2, CC1)			CT5, CT6, CT9	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	2, 3, 4, 6, 7, 9
				<i>Prueba oral</i>	Heteroevaluación Coevaluación	
2.1 Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. (CCL5, STEM2, CD2, CC3).	10%	A1, A2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT13	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Autoevaluación	2, 3, 4, 6, 7, 9
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	
3.1 Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes. (CCL3, STEM3, STEM4, CD3, CC3, CC4)	11%	A1, A2, B5, C3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT13, CT14	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación	2, 3, 4, 6, 7, 9
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	
3.2 Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas, con especial incidencia en los referentes a la sociedad castellanoleonesa, teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia. (CCL3, CD2, CC3, CC4, CE1)	6%	A1, A2, B5, C1, C2, C4, C5	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación	2, 3, 4, 6, 7, 9
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	
3.3 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos	10%	A4, A5, B1, B3, B4, B5	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
				<i>Portfolio</i>	Autoevaluación	

específicos del ámbito de la geografía. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, STEM5, CD2)						
3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CC4).	9%	A4, A5, B1, B3, B4, B5	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	SA 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	
				<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación	
4.1 Identificar los elementos del entorno y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de sus relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico. (CC1, CC3, CC4, CE1).	8%	A3, A4, A5, B3, B4, B5	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
				<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Autoevaluación	
4.2 Idear y adoptar, cuando sea posible, comportamientos y acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, a través del respeto a todos los seres vivos, mostrando comportamientos orientados al logro de un desarrollo sostenible de dichos entornos, y defendiendo el acceso universal, justo y equitativo a los recursos que nos ofrece el planeta. (STEM5, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)	4%	A3, A6, B2, B4, C3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT9, CT14	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Autoevaluación	2, 3, 4, 6, 7, 9
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	
6.1 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. (CCL5, CPSAA3, CC3).	6%	A6, A7, A8, B4, C2, C5	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT15	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Coevaluación	2, 3, 4, 6, 7, 9
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación	
7.1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en	11%			<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4,

relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos. (CP3, CD2, CC1).		A4, A5, A6, A8, C2, C5	CT2, CT3, CT4, CT6, CT11, CT15	Portfolio	Heteroevaluación	5, 6, 7, 8, 9
				Guía de observación	Heteroevaluación	
8.1 Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre. (CD4, CPSAA2, CPSAA5, CE2).	4%	A3, A6, A7, A8, B2, B4, B5, C1, C2, C3, C4	CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT14, CT15	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
				Proyecto de investigación	Heteroevaluación Autoevaluación	
9.1 Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.(STEM3, CC2, CC3, CE1).	9%	A3, A6, A7, A8, B5, C2, C3, C5	CT2, CT3, CT4, CT6, CT8, CT14	Prueba escrita	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
				Portfolio	Heteroevaluación	
				Prueba oral	Heteroevaluación	

4º ESO HISTORIA

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>

1.1 Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación. (CCL3, CD1, CD2).	9%	A1, A2, B1, C2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT11, CT13	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Autoevaluación
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación
1.2 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossiers informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. (CCL2, CCL3, STEM4, CD2, CC1).	9%	A1, A2, B1	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT11, CT13	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Autoevaluación
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación
1.3 Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos. (CCL3, STEM4, CD2, CPSAA4, CC1, CCEC4).	9%	A1, A2, B1	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT11, CT13	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación
				<i>Prueba oral</i>	Heteroevaluación
				<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Autoevaluación
2.1 Generar y aplicar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. (CCL5, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CC1, CC3).	10%	A1, A2, B1	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT11, CT13	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación
2.2 Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia	4%	A1, A2, B1, C3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6,	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación

identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. (CCL5, STEM4, CPSAA3, CC1, CC3, CE3)			CT9, CT10, CT11, CT13	<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación
3.1 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la historia. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, STEM5, CD2).	8%	B2, B3, B6	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación
3.2 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CPSAA3).	9%	B2, B3, B6	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación
5.1 Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. (CD3, CC2, CCEC1).	3%	B2, B3, B6, C1	CT2, CT6, CT7	<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación Coevaluación
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación
6.1 Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad	9%	A4, B2, B3, B6, C1, C5, C7	CT2, CT6, CT7, CT8, CT15	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación

real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. (CCL5, CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1).				<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación Autoevaluación
7.1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. (CP3, STEM4, CD2, CPSAA1, CC1, CCEC1, CCEC3).	5%	A5, B2, B3, B6, C7	CT3, CT4, CT7	<i>Portfolio</i>	Autoevaluación
				<i>Guía de observación</i>	Coevaluación
				<i>Trabajo de investigación</i>	Heteroevaluación Autoevaluación
7.2 Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetar los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (CC1, CC2, CCEC1).	9%	B2, B3, B4, B6, B8, C1, C8	CT3, CT4, CT7, CT9, CT13	<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación Autoevaluación
				<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación
				<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación
8.1 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y transformación en el ámbito local y comunitario y especialmente a través de las relaciones intergeneracionales. (CC1, CC2, CC3).	4%	B2, B3	CT7	<i>Guía de observación</i>	Coevaluación
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación Autoevaluación
				<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación
9.1 Interpretar y explicar de forma argumentada la conexión de España con los grandes procesos históricos de la época contemporánea, valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia, así como las aportaciones del Estado y sus instituciones a la cultura europea y mundial. (CC1, CC4, CCEC1)	4%	B2, B3, B5, B6, B9, B11, C9	CT2, CT3, CT4, CT6	<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación

9.2 Fomentar y contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.(STEM3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1).	4%	A3, B7, B10, C1, C3, C6	CT2, CT6, CT7, CT11, CT12, CT14, CT15	<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación
				<i>Portfolio</i>	Heteroevaluación
				<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación

2º ESO CULTURA CLÁSICA

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Obtener datos, bajo supervisión docente, sobre los aspectos más destacables de la civilización grecolatina, cuya vigencia e influencia en nuestro entorno puedan observarse fácilmente, utilizando fuentes diversas y adecuadas. (CCL2, CCL3, CD1, CD3)	6%	A5, A7, B9, B10, B11, D5, D6,	CT2, CT4, CT10, CT15		6	<i>Prueba oral</i>	Coevaluación	TODAS

1.2 Realizar pequeñas monografías sobre la pervivencia de la Civilización Clásica en el entorno utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, con respeto a la propiedad intelectual. (CCL1, CCL2, CCL3, CD1, CD2, CPSAA4, CC1, CCEC2)	6%	A5, B9, B10, B11, D5, D6,	CT2, CT4, CT10, CT15		6	Prueba oral	Coevaluación	TODAS
1.3 Exponer al resto del alumnado, el resultado de sus trabajos o investigaciones de manera clara, coherente y ordenada, facilitando el intercambio de información y promoviendo el debate a partir de los contenidos adquiridos. (CCL1, CD3, CC1, CCEC1, CCEC2)	6%	A5, B9, B10, B11, D5, D6	CT2, CT4, CT10, CT15		6	Prueba oral	Coevaluación	TODAS
2.1 Reconocer el origen común indoeuropeo de la mayor parte de lenguas de Europa y, en especial, del latín, como lengua madre de las lenguas romances; conocer la nómina y ubicación geográfica de las principales lenguas romances, con especial atención a las de la Península Ibérica, valorando de forma positiva la diversidad lingüística y cultural en la conformación de la identidad europea y reconociendo la importancia del latín y del griego en la configuración de las lenguas modernas. (CD1, CPSAA4, CC2)	2,6%	A1, A2, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, D4	CT1, CT2, CT3, CT10		2,6%	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,2,3
2.2 Analizar los productos culturales del presente y los de la Antigüedad Clásica tanto desde el punto de vista lingüístico como del cultural en el contexto de los desarrollos culturales en Europa comparando	10	TODOS	CT1, CT2, CT3, CT10		10	Prueba escrita	Heteroevaluación	TODAS

las similitudes y diferencias entre ellos. (CCL1, CCL2, CCL3, CPSAA4, CC2, CCEC1)								
2.3 Conocer los modos de vida, costumbres, actitudes y valores de las sociedades griega y romana, a partir del contenido de fuentes grecolatinas en diferentes soportes, reflexionando sobre su validez y pervivencia, y comparándolos de manera crítica con los de las sociedades actuales. (CCL1, CCL2, CCL3, CD1, CPSAA4, CC1)	7	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, D4 A6, A7, B9, B10, D2	CT1, CT2, CT3, CT10 CT1, CT2, CT3, CT10	2.3.1 Conoce los modos de vida y las costumbres como la familia, la religión, el matrimonio.	2,6	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,2,3
				2.3.2 Conoce los modos de vida, las costumbres y los valores de la sociedad griega y romana, teniendo en cuenta las características del ciudadanos masculino, su participación en el ejército, o los edificios de la ciudad.	4,4	Prueba escrita	Heteroevaluación	4,5,6
2.4 Conocer las principales fases de la historia de Grecia y Roma, y ubicarlas temporalmente, reconociéndolas como decisivas en la conformación territorial, política y cultural de España y Europa. (CCL3, CD1, CC1, CC2)	2,6	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, D4	CT1, CT2, CT3, CT10		2,6	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,2,3
3.1 Identificar y valorar las aportaciones léxicas del latín y del griego a las lenguas modernas, reconociéndolas en el vocabulario de uso más frecuente del alumnado. (CCL1, CCL3, CP2, CP3)	5	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8	CT2, CT4, CT10, CT15		5	Proyecto	Coevaluación	Al final de cada trimestre

3.2 Conocer y aplicar las normas más elementales de evolución fonética del latín al castellano, diferenciando cultismos y términos patrimoniales, y reconociendo el origen latino de la lengua castellana. (STEM1, CPSAA4, CPSAA5)	2,6	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, D4	CT1, CT2, CT3, CT10		2,6	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,2,3
3.3 Reconocer elementos griegos y latinos (lexemas, prefijos y sufijos) en diferentes contextos lingüísticos, definiéndolos de acuerdo con los contenidos adquiridos. (CCL1, CCL3)	5	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8	CT2, CT4, CT10, CT15		5	Proyecto	Coevaluación	Al final de cada trimestre
3.4 Mejorar la expresión oral y escrita introduciendo gradualmente y de forma coherente en su léxico habitual los helenismos, latinismos y locuciones de origen latino más usuales. (CCL1, CCL3, CP2, CP3, CPSAA4)	16	TODOS	CT2, CT4, CT10, CT15	3.4.1 Mejora la expresión escrita introduciendo de forma gradual y coherente en su léxico latinismos, cultismos, helenismos y locuciones de origen latino.	10	Prueba escrita	Heteroevaluación	TODAS
				3.4.2 Mejora la expresión oral introduciendo de forma gradual y coherente en su léxico latinismos, cultismos, helenismos y locuciones de origen latino.	6	Prueba oral	Coevaluación	TODAS
4.1 Leer de manera guiada traducciones de fragmentos seleccionados de obras grecolatinas o adaptaciones de obras completas, comprendiendo su contenido, extrayendo información relacionada con los contenidos propios de la materia y ofreciendo de forma oral, escrita o multimodal	4,5	A7, B10, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT10		4,5	Prueba escrita	Heteroevaluación	7, 8

explicaciones y comentarios elementales sobre dicho contenido. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CC3)								
4.2 Contextualizar textos grecolatinos dentro de sus referencias históricas, sociales, políticas, religiosas y de pensamiento, identificando ideas principales y secundarias mediante el análisis elemental de su estructura. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CPSAA4, CPSAA5)	4,5	A7, B10, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT10		4,5	Prueba escrita	Heteroevaluación	7,8
4.3 Valorar las aportaciones de la civilización grecolatina y su pervivencia e influencia, a través de la lectura de traducciones de textos griegos y latinos reconociendo los modos de vida, costumbres y actitudes de la sociedad occidental actual. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CC1, CC3)	4,5	A7, B10, C1, C2, C3, C4, D1, D2, D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT10		4,5	Prueba escrita	Heteroevaluación	7,8
5.1 Distinguir los distintos tipos de restos griegos y romanos que se hallan en yacimientos arqueológicos y espacios urbanos (teatros, anfiteatros, circos, templos, villas, acueductos y otros), describiendo su estructura, función y características. (CCL1, CD1, CD3, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	4,5	A6, A7, B9, B10, D2	CT1, CT2, CT3, CT10		4,5	Prueba escrita	Heteroevaluación	4,5,6
5.2 Conocer e identificar las huellas de la romanización en el patrimonio cultural y arqueológico de España y especialmente de Castilla	4,5	A6, A7, B9, B10, D2	CT1, CT2, CT3, CT10		4,5	Prueba escrita	Heteroevaluación	4,5,6

y León, a partir de los contenidos adquiridos. (STEM3, CD1, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)								
5.3 Conocer los materiales e instrumentos de escritura de la civilización grecolatina y su evolución, así como el proceso de conservación de los documentos escritos hasta el presente, valorándolos como parte del patrimonio cultural. (STEM3, CD1, CCEC1, CCEC2)	2,6	A1, A2, A3, A4, A5, A6 A7, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, D4	CT1, CT2, CT3, CT10		2,6	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,2,3
5.4 Entrar en contacto con los diferentes recursos que se refieren al Mundo Clásico, conocerlos y utilizarlos, valorando la vitalidad y actualidad de las Humanidades Clásicas en los medios de comunicación y en internet. (CD1, CD3)	6	A5, B9, B10, B11, D5, D6	CT2, CT4, CT10, CT15		6	Prueba oral	Coevaluación	TODAS

4º ESO ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando	2.22	A1 A2 A3 A4	CT6 CT7 CT9 CT11 CT15	Prueba oral	Coevaluación	1

progresivamente el control consciente de las emociones. (CC1, CE2, CCEC3)						
1.2 Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás. (CPSAA1, CE2)	3.33	A1 A2 A3 A4	CT1 CT2 CT6 CT7 CT9 CT15	<i>Registro anecdótico</i>	Heteroevaluación	1
1.3 Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas. (CPSAA1, CE2)	5	A1 A2 A4	CT6 CT7 CT8 CT9 CT13 CT15	<i>Cuaderno del alumno</i>	Coevaluación	1
2.1 Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto. (CPSAA3, CC1, CE2)	2.22	A3 C2 D1	CT5 CT6 CT7 CT8 CT11 CT15	<i>Proyecto</i>	Coevaluación	1,9
2.2 Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, motivación, liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo. (CCL1, CP1, CP2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2)	2.22	A3 C2 D5	CT3 CT4 CT6 CT7 CT8 CT11 CT15	<i>Prueba oral</i>	Coevaluación	1

2.3 Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva. (CPSAA3, CC1, CE2)	2.22	C2 D1	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT15	<i>Proyecto</i>	Coevaluación	9
3.1 Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida generando retornos sobre la economía de Castilla y León. (STEM3, CC4, CE1, CE3, CCEC1, CCEC3)	8.57	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8	CT4 CT6 CT7 CT8 CT11 CT12 CT13 CT14	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	2,5,6
3.2 Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas. (STEM3, CC4, CE1, CE2, CE3)	8.57	B3 D1 D2	CT1 CT2 CT4 CT9 CT14 CT15	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	2,5,9
3.3 Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario. (STEM3, CC4, CE1, CE3)	3.33	C2	CT1 CT2 CT4 CT6 CT8 CT9 CT11	<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación	1,5,7
4.1 Poner en marcha un proyecto viable que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y	8.57	B5 B6 B7 B8	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT9	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	6,7,8,9

digitales disponibles en el proceso de ideación creativa. (STEM3, CD1, CD2, CE1, CE2)			CT10 CT14 CT15			
4.2 Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones. (CD1, CD2, CE1)	2.22	A4 B6 D1 D3	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6	<i>Trabajo de investigación</i>	Coevaluación	4,8
4.3 Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización. (CD1, CD2, CE2)	5	D1	CT1 CT2 CT4 CT6 CT10	<i>Cuaderno del alumno</i>	Coevaluación	2,5,6,9
5.1 Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adaptadas a cada situación comunicativa. (CCL1, CCL2, CCL3, CC1, CE1, CE2)	8.57	A2 A3	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT13	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	7,9
5.2 Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso. (CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1)	8.57	A3 A4	CT1 CT2 CT6 CT7 CT9 CT15	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	1,9

6.1 Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo. (CC1, CE1, CE2, CE3)	8.57	C3 D1 D3	CT1 CT2 CT4 CT5 CT7 CT9 CT10	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	3,4,5
6.2 Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero, aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos. (STEM1, STEM4, CC1)	8.57	B2 C3 D1 D2	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7 CT11	<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	3,4,5,8,9
6.3 Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible en distintos contextos y situaciones, reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios. (CE1, CE2)	3.33	B2 D1 D4	CT1 CT2 CT5 CT6 CT7 CT12 CT14	<i>Diario del profesor</i>	Heteroevaluación	3,4,5,8,9
6.4 Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos. (STEM1, STEM4, CC1)	2.22	B1 B2 D1	CT1 CT2 CT6 CT7 C12 CT14	<i>Proyecto</i>	Coevaluación	2,9
7.1 Valorar la contribución del prototipo final, tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las	2.22	D1 D3 D5 D6	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7 CT11 CT13 CT14	<i>Proyecto</i>	Coevaluación	9

estrategias empleadas en la construcción del mismo. (STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2)						
7.2 Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, la viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos. (STEM3, CPSAA3, CPSAA5, CE3)	2.22	D1 D3 D5 D6	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT14	<i>Proyecto</i>	Coevaluación	9
7.3 Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma. (STEM3, CE3)	2.22	C2 D1 D3 D4 D5 D6	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT13 CT15	<i>Trabajo de investigación</i>	Coevaluación	9