



Los criterios de evaluación y los contenidos de *Ámbito Práctico* están establecidos en el anexo III de la Orden EDU/1332/2023. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Definir y desarrollar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, partiendo de un planteamiento guiado. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CE1)	4	A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6	CT4, CT5, CT6, CT8, CT9, CT10, CT11, CT15	1.1.1 Desarrollar problemas que ayuden a las personas en la vida diaria buscando información en diferentes fuentes.	2	Proyecto	Coevaluación	1, 3
				1.1.2 Desarrollar un problema en el que haya sistemas mecánicos y eléctricos buscando información en diferentes fuentes.	2	Proyecto	Coevaluación	9
1.2. Comprender y explicar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetivos y sistemas presentes en el entorno próximo del alumnado, empleando el método científico y comenzando a utilizar herramientas de simulación de manera guiada que permitan la construcción de conocimiento. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CE1)	4	A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6	CT4, CT5, CT6, CT8, CT9, CT10, CT11, CT15	1.2.1 Diseñar prototipos que ayuden a las personas en la vida diaria mediante el método de proyectos.	2	Proyecto	Coevaluación	1, 3
				1.2.2 Diseñar prototipos con sistemas mecánicos y eléctricos mediante el método de proyectos.	2	Proyecto	Coevaluación	9
1.3. Seleccionar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología implicada desde un punto de vista ético y saludable. (CCL1, STEM2, CD4, CE1)	1,11	A.2, D.2	CT1, CT2, CT4		1,11	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	6
2.1. Idear e identificar soluciones eficaces y sostenibles a problemas definidos de naturaleza sencilla que partan de las necesidades del entorno próximo del alumnado, aplicando técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como	10	A.1, A.2, A.3, A.5, A.6, A.7, B.2, D.2, E.1	CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT11, CT15	2.1.1 Trabajar con actitud emprendedora, perseverante y creativa ideando y diseñando soluciones mediante el método de	3,33	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 2, 3



criterios de sostenibilidad, con actitud perseverante. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1)				proyectos con criterios de normalización.								
				2.1.2 Trabajar con actitud emprendedora, perseverante y creativa ideando soluciones para sistemas mecánicos con diferentes materiales y utilizando medios digitales.					3,33	Guía de observación	Heteroevaluación	4, 5, 6
				2.1.3 Trabajar con actitud emprendedora, perseverante y creativa ideando soluciones con sistemas eléctricos y robóticos.					3,33	Guía de observación	Heteroevaluación	7, 8, 9
2.2 Seleccionar y organizar, de manera guiada, los materiales, herramientas y la secuencia de tareas necesarias para la construcción de una solución, aplicando el método tecnológico, a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa. (CCL3, CCL5, STEM3, CD3, CPSAA3)	4	A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6	CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT11, CT15	2.2.1 Realizar la planificación de tareas, materiales y herramientas mediante la hoja de procesos de proyectos que ayuden a las personas en la vida diaria.	2	Proyecto	Coevaluación	1, 3				
				2.2.2 Realizar la planificación de tareas, materiales y herramientas mediante la hoja de procesos de un proyecto con sistemas mecánicos y eléctricos.	2	Proyecto	Coevaluación	9				
3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos y electricidad y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes. (STEM2, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC4)	24	A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6	CT4, CT5, CT6, CT8, CT9, CT10, CT11, CT15	3.1.1 Construir prototipos que ayuden a las personas en la vida diaria mediante la manipulación y conformación de materiales y herramientas del taller.	2	Proyecto	Coevaluación	3				
				3.1.2 Conocer los fundamentos de las estructuras y mecanismos, así	10	Prueba escrita	Heteroevaluación	5				



				como su clasificación y cálculo de parámetros básicos.				
				3.1.2 Conocer los fundamentos de la electricidad y la electrónica utilizando y calculando las magnitudes básicas mediante sus relaciones en circuitos serie y paralelo.	10	Prueba escrita	Heteroevaluación	8
				3.1.3 Construir un prototipo con sistemas mecánicos y eléctricos mediante la manipulación y conformación de materiales y herramientas del taller.	2	Proyecto	Coevaluación	9
3.2. Analizar y diferenciar el impacto ambiental de los distintos tipos de materiales y productos tecnológicos que den respuesta a necesidades existentes, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida y diseñando, en la medida de lo posible, propuestas alternativas desde un enfoque sostenible y responsable. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CE1, CE3)	7,77	A.2, A.7	CT1, CT2, CT4, CT5, CT12, CT14	3.2.1 Conocer y clasificar los distintos tipos de materiales plásticos y textiles, así como sus procesos de fabricación para comprender su impacto ambiental.	6,66	Prueba práctica	Heteroevaluación	4
				3.2.2 Analizar y ser conscientes del impacto ambiental de los materiales plásticos y textiles en los ecosistemas proponiendo soluciones.	1,11	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	4
4.1. Identificar y explicar las distintas fases que forman el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, estableciendo la secuencia y la distribución de tiempos necesarias para cada tarea, de manera colaborativa. (CCL1, STEM4, CC4, CCEC3, CCEC4)	4	A.1, A.2, A.3, A.4, A.5, A.6	CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT11, CT15	4.1.1 Representar todas las fases del método de proyectos mediante su documentación técnica para el diseño y construcción de prototipos de ayuda a las personas en la vida diaria.	2	Proyecto	Coevaluación	1, 3



				4.1.2 Representar todas las fases del método de proyectos mediante su documentación técnica para el diseño y construcción de proyectos con sistemas mecánicos y eléctricos.	<b>2</b>	<i>Proyecto</i>	<i>Coevaluación</i>	9
4.2. Generar la documentación técnica y gráfica de manera guiada con ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, tanto presencialmente como en remoto. (CCL1, STEM4, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	1,67	B.1, B.2, B.3, B.4, B.6	CT4, CT5, CT6		<b>1,67</b>	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2
4.3. Representar y expresar de manera gráfica esquemas, planos, circuitos y objetos en dos y tres dimensiones, utilizando recursos manuales y digitales y empleando adecuadamente las perspectivas, la normalización y las escalas. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	10	B.1, B.2, B.3	CT4, CT5, CT6		<b>10</b>	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2
4.4. Elaborar y transmitir la diferente documentación técnica relativa a proyectos, utilizando herramientas digitales de manera guiada y comunicando de manera eficaz. (CCL1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4)	1,11	B.1, D.1, D.2, D.3	CT4, CT6, CT10, CT15		<b>1,11</b>	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	6
5.1. Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos, de manera guiada, a través de distintos tipos de diagramas de representación gráfica sencillos, aplicando los elementos y técnicas básicas de programación de manera creativa. (CCL2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CPSAA4, CE1, CE3)	1,11	A.1, A.2, C.1, C.2, C.3	CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT15		<b>1,11</b>	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7
5.2. Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) de manera guiada, empleando los elementos de programación por bloques de manera apropiada	7,77	C.1, C.2, C.3	CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT15	5.2.1 Programar aplicaciones sencillas con programación gráfica por bloques y reconocer e identificar qué hace dicha programación.	<b>6,66</b>	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7



y aplicando herramientas de edición. (CCL2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3)				5.2.2 Programar aplicaciones sencillas destinadas a juegos con programación gráfica por bloques	<b>1,11</b>	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7
5.3. Reconocer el error como parte del proceso de aprendizaje en el diseño de soluciones a problemas informáticos y en la programación de aplicaciones sencillas, promocionando la autoconfianza del alumnado. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5)	1,11	A.1, A.2, C.1, C.2, C.3	CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT15		<b>1,11</b>	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7
6.1. Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando de manera básica los componentes y los elementos de la transmisión de datos, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos. (STEM1, CD1, CD2, CD4, CPSAA2, CPSAA5)	3,33	D.1, D.2, D.3	CT1, CT2, CT4, CT6, CT10, CT15		<b>3,33</b>	<i>Proyecto</i>	<i>Coevaluación</i>	6
6.2. Crear contenidos y elaborar materiales sencillos de manera guiada, utilizando correctamente las herramientas digitales ofimáticas del entorno personal de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando la propiedad intelectual. (STEM1, STEM4, CD1, CD2, CD4, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	3,33	D.1, D.2, D.3	CT1, CT2, CT4, CT6, CT10, CT15		<b>3,33</b>	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	6
6.3. Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro mediante operaciones básicas de protección y haciendo uso de los formatos de ficheros más adecuados. (CD1, CD2, CD4, CPSAA4)	3,33	D.1, D.2, D.3	CT1, CT2, CT4, CT6, CT10, CT15		<b>3,33</b>	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	6
7.1. Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en el entorno próximo a lo largo de su historia, valorando su impacto social y ambiental. (STEM2, STEM5, CD4, CC2, CC4)	6,66	E.1	CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT14		<b>6,66</b>	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1



7.2. Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar social y a la disminución del impacto ambiental, así como sus aplicaciones, haciendo un uso responsable y ético de las mismas. (STEM2, STEM5, CD4, CC3, CC4)	1,67	E.1	CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT14		1,67	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1
---	------	-----	-------------------------------	--	------	---------------------------------	-------------------------	---

De la calificación de los criterios de evaluación anterior y sumando los porcentajes de los diferentes instrumentos de evaluación se deduce que las **pruebas escritas y prácticas suponen un 50% de la nota, los trabajos y proyectos un 40% y el trabajo colaborativo y aprovechamiento de las clases mediante guías de observación un 10%**, tanto en cada evaluación como en la final. Por colores se indican los porcentajes de los indicadores de logro asociados a cada evaluación: en rojo la primera evaluación, en verde la segunda y en azul la tercera.