

Criterios de evaluación	P e s o C E	Con ten i d o s d e m a t e r i a	Cont en i d o s t r a n s v e r s a l e s	P e s o I L	Instr ume n t o d e e v a l u a c i o n	Agent e e v a l u a d o r	S A
1.1 Establecer y ejecutar secuencias sencillas de actividad física orientadas al concepto integral de salud, al estilo de vida activo y al desarrollo de las capacidades físicas, a partir de una valoración del nivel inicial, respetando la propia realidad e identidad corporal. (STEM1, STEM5, CPSAA4)	15	A1, C3, D1	CT12	15	. Prue ba práct ica	Hetero evalua ción	1 y 2
1.2 Comenzar a incorporar con progresiva autonomía procesos de activación corporal y dosificación del esfuerzo, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable, y aplicando mecanismos subjetivos sencillos de control de la intensidad de esos procesos. (STEM1, STEM5)	15	A1, A2, B3, B6, C3, D1	CT12	15	. Prue ba práct ica	Coeval uación	1, 2
1.3 Empezar a reconocer en sus rutinas diarias errores de aplicación de una alimentación saludable, una educación postural adecuada, y actividades de respiración, respetando sus características individuales. (STEM2, CPSAA2, CPSAA4)	25	A1, A3	CT11, CT12, CT15	25	. Trab ajo de inves tigac ión	Hetero evalua ción	2, 3
1.4 Empezar a incorporar hábitos saludables en su vida diaria, aplicando normas de higiene después de la práctica de actividades motrices. (STEM5, CPSAA2)	25	A1, A2, B3, B6	CT12	25	. Regis tro anec dótico	Autoe valuac ión	1, 2, 3
1.5 Comenzar a adoptar de manera responsable y con progresiva autonomía medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente. (STEM5, CPSAA2)	25	A1, A2, B3, B6, C3, D1	CT12	25	. Guía de obse rvac ión	Hetero evalua ción	1, 2
1.6 Conocer los protocolos de intervención ante accidentes derivados de la práctica de actividad física, aplicando medidas básicas de primeros auxilios. (CCL2, STEM2)	25	B6, B7	CT10, CT12	25	. Cuad erno del alum no	Coeval uación	1
1.7 Analizar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en la salud y en la convivencia, evitando activamente la reproducción de aquellas que sean nocivas o perjudiciales para el individuo o el colectivo. (STEM2, STEM5, CPSAA2)	25	A1, A2, A3, B3, B6, C3, D1	CT12	25	. Trab ajo de inves tigac ión	Coeval uación	2, 3
1.8 Explorar diferentes recursos digitales reconociendo su potencial, así como los riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte. (CD2, CD4)	1	B5	CT10	15	. Trab ajo de inves tigac ión	Hetero evalua ción	11

1.9 Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, analizando, seleccionando y comunicando información relevante y elaborando documentos propios. (CCL2, CCL3, CD1, CD3, CPSAA4)		1.9.1	Elija un elemento.	Elija un elemento.	1.5	B5	CT10	1.5	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	11
2.1 Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3)	5					A1, B2, C1, C2, C3, C5, D1, E3	CT12, CT15	5	Prueba práctica	Coevaluación	5, 6
2.2 Interpretar y actuar correctamente en contextos motrices variados, con una limitada incertidumbre, aplicando principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o de la compañera y de la persona oponente (si la hubiera) y a la lógica interna en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y los resultados obtenidos. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	5					C1, C4, D3, E1	CT11, CT12	5	Prueba práctica	Coevaluación	7, 8, 9 y 10
2.3 Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices con progresiva autonomía. (STEM1, CPSAA5, CE2, CE3)	5					A3, B4, C1, C2	CT9, CT12	5	Prueba práctica	Coevaluación	4, 6
2.4 Participar en una gran variedad de situaciones motrices, de diferentes características, mostrando actitudes de esfuerzo y superación personal durante el proceso de ejecución de estas. (CPSAA1, CE2, CE3)	7.5					A3, C5, D1	CT5, CT12	7.5	Diario de profesor	Heteroevaluación	Todo menos 11
3.1 Practicar una gran variedad de actividades motrices, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros. (CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	2.5					B1, C3, C4	CT8, CT11, CT12, C15	2.5	Prueba práctica	Coevaluación	5, 6, 9
3.2 Cooperar y colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal, asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades. (CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC3)	1.0					B1, C1, D3	CT6, CT9, CT12, C15	1.0	Proyecto	Coevaluación	5 y 6
3.3 Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales, comunicación en otras lenguas, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socioeconómica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia,	2.5					A2, D2, D4, D1, E4	CT2, CT6, CT7, CT8, CT11, C15	2.5	Proyecto	Coevaluación	Todo menos 11

haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás. (CCL1, CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC3)						11	
4.1 Gestionar la participación en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas vinculadas tanto a la cultura castellana y leonesa como a otras, favoreciendo su conservación. (CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	2 5	C1, E1	CT5, CT12	2 5	Prueba práctica	Coevaluación	10
4.2 Participar en diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones. (CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	2 5	A3, D4, E4	CT8, CT11, CT12, CT15	2 5	Prueba práctica	Heteroevaluación	7 y 9
4.3 Participar activamente en la creación y representación de composiciones de expresión corporal individuales o colectivas con y sin base musical, utilizando intencionadamente y con progresiva autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas. (CCL1, CPSAA3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4)	5	E1, E2, E3	CT9, CT12, CT13	5	Prueba práctica	Coevaluación	5 y 6
5.1 Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir. (STEM2, STEM5, CC4, CE1, CE3)	5	F3, F4, F6, F7	CT12, CT14		Proyecto	Coevaluación	7 y 8
5.2 Iniciar la práctica de actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, aplicando normas de seguridad individuales y colectivas. (STEM5, CC4)	2 5	F1, F4, F6, F7	CT12, CT14	2 5	Prueba práctica	Coevaluación	7 y 8

2ºESO

Criterios de evaluación	Presos	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Procesos	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	Semana
1.1 Establecer y ejecutar secuencias sencillas de actividad física orientadas al concepto integral de salud, al estilo de vida activo y al desarrollo de las capacidades físicas, a partir de una valoración del nivel inicial, respetando la propia realidad e identidad corporal. (STEM1, STEM5, CPSAA4)	1 5	A1, C3, D1	CT12	1 5	Prueba práctica	Heteroevaluación	1 y 2
1.2 Comenzar a incorporar con progresiva autonomía procesos de activación corporal y dosificación del esfuerzo, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable, y aplicando mecanismos subjetivos sencillos de control de la intensidad de esos procesos. (STEM1, STEM5)	1 5	A1, A2, B3, B6, C3, D1	CT12	1 5	Prueba práctica	Coevaluación	1, 2
1.3 Empezar a reconocer en sus rutinas diarias errores de aplicación de una alimentación saludable, una educación postural adecuada, y actividades de respiración, respetando sus características individuales. (STEM2, CPSAA2, CPSAA4)	2 5	A1, A3	CT11, CT12, CT15	2 5	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	2, 3

1.4 Empezar a incorporar hábitos saludables en su vida diaria, aplicando normas de higiene después de la práctica de actividades motrices. (STEM5, CPSAA2)	25	A1, A2, B3, B6	CT12	25	Registro anecdótico	Autoevaluación	1, 2, 3	
1.5 Comenzar a adoptar de manera responsable y con progresiva autonomía medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente. (STEM5, CPSAA2)	25	A1, A2, B3, B6, C3, D1	CT12	25	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 2	
1.6 Conocer los protocolos de intervención ante accidentes derivados de la práctica de actividad física, aplicando medidas básicas de primeros auxilios. (CCL2, STEM2)	25	B6, B7	CT10, CT12	25	Cuaderno del alumno	Coevaluación	1	
1.7 Analizar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en la salud y en la convivencia, evitando activamente la reproducción de aquellas que sean nocivas o perjudiciales para el individuo o el colectivo. (STEM2, STEM5, CPSAA2)	25	A1, A2, A3, B3, B6, C3, D1	CT12	25	Trabajo de investigación	Coevaluación	2, 3	
1.8 Explorar diferentes recursos digitales reconociendo su potencial, así como los riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte. (CD2, CD4)	15	B5	CT10	15	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	11	
1.9 Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, analizando, seleccionando y comunicando información relevante y elaborando documentos propios. (CCL2, CCL3, CD1, CD3, CPSAA4)	15	1.9.1	Elija un elemento.	Elija un elemento.	15	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	11
2.1 Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3)	5	A1, B2, C1, C2, C3, C5, D1, E3	CT12, CT15	5	Prueba práctica	Coevaluación	5, 6	
2.2 Interpretar y actuar correctamente en contextos motrices variados, con una limitada incertidumbre, aplicando principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del	5	C1, C4, D3, E1	CT11, CT12	5	Prueba	Coevaluación	7, 8, 9 y	

compañero o de la compañera y de la persona oponente (si la hubiera) y a la lógica interna en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y los resultados obtenidos. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE3)				práctica		10
2.3 Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices con progresiva autonomía. (STEM1, CPSAA5, CE2, CE3)	5	A3, B4, C1, C2	CT9, CT12	5	Prueba práctica	Coevaluación 4, 6
2.4 Participar en una gran variedad de situaciones motrices, de diferentes características, mostrando actitudes de esfuerzo y superación personal durante el proceso de ejecución de estas. (CPSAA1, CE2, CE3)	75	A3, C5, D1	CT5, CT12	75	Diario de valoración profesional	Heterodosis 11
3.1 Practicar una gran variedad de actividades motrices, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros. (CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	25	B1, C3, C4	CT8, CT11, CT12, C15	25	Prueba práctica	Coevaluación 5, 6, 9
3.2 Cooperar y colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal, asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades. (CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC3)	10	B1, C1, D3	CT6, CT9, CT12, C15	10	Proyecto	Coevaluación 5 y 6
3.3 Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales, comunicación en otras lenguas, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socioeconómica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás. (CCL1, CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC3)	25	A2, D2, D4, D1, E4	CT2, CT6, CT7, CT8, CT11, C15	25	Proyecto	Coevaluación 11
4.1 Gestionar la participación en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas vinculadas tanto a la cultura castellana y leonesa como a otras, favoreciendo su conservación. (CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	25	C1, E1	CT5, CT12	25	Prueba práctica	Coevaluación 10
4.2 Participar en diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones. (CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	25	A3, D4, E4	CT8, CT11, CT12, CT15	25	Prueba práctica	Heteroevaluación 7 y 9
4.3 Participar activamente en la creación y representación de composiciones de expresión corporal individuales o colectivas con y sin base musical, utilizando intencionadamente y con progresiva autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas. (CCL1, CPSAA3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4)	5	E1, E2, E3	CT9, CT12, CT13	5	Prueba práctica	Coevaluación 5 y 6
5.1 Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir. (STEM2, STEM5, CC4, CE1, CE3)	5	F3, F4, F6, F7	CT12, CT14		Proyecto	Coevaluación 7 y 8
5.2 Iniciar la práctica de actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, aplicando normas de seguridad individuales y colectivas. (STEM5, CC4)	25	F1, F4, F6, F7	CT12, CT14	25	Prueba práctica	Coevaluación 7 y 8

Criterios de evaluación	P e s o C E	Con ten i d o s d e m a t e r i a	Cont en i d o s t r a n s v e r s a l e s	P e s o I L	Instr ume n t o d e e v a l u a c i o n	Agent e e v a l u a d o r	S A
1.1 Establecer y ejecutar secuencias sencillas de actividad física orientadas al concepto integral de salud, al estilo de vida activo y al desarrollo de las capacidades físicas, a partir de una valoración del nivel inicial, respetando la propia realidad e identidad corporal. (STEM1, STEM5, CPSAA4)	15	A1, C3, D1	CT12	15	Prueba práctica	Heteroevaluación	1 y 2
1.2 Comenzar a incorporar con progresiva autonomía procesos de activación corporal y dosificación del esfuerzo, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable, y aplicando mecanismos subjetivos sencillos de control de la intensidad de esos procesos. (STEM1, STEM5)	15	A1, A2, B3, B6, C3, D1	CT12	15	Prueba práctica	Coevaluación	1, 2
1.3 Empezar a reconocer en sus rutinas diarias errores de aplicación de una alimentación saludable, una educación postural adecuada, y actividades de respiración, respetando sus características individuales. (STEM2, CPSAA2, CPSAA4)	25	A1, A3	CT11, CT12, CT15	25	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	2, 3
1.4 Empezar a incorporar hábitos saludables en su vida diaria, aplicando normas de higiene después de la práctica de actividades motrices. (STEM5, CPSAA2)	25	A1, A2, B3, B6	CT12	25	Registro anecdótico	Autoevaluación	1, 2, 3
1.5 Comenzar a adoptar de manera responsable y con progresiva autonomía medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente. (STEM5, CPSAA2)	25	A1, A2, B3, B6, C3, D1	CT12	25	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 2
1.6 Conocer los protocolos de intervención ante accidentes derivados de la práctica de actividad física, aplicando medidas básicas de primeros auxilios. (CCL2, STEM2)	25	B6, B7	CT10, CT12	25	Cuaderno del alumno	Coevaluación	1
1.7 Analizar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en la salud y en la convivencia, evitando activamente la reproducción de aquellas que sean nocivas o perjudiciales para el individuo o el colectivo. (STEM2, STEM5, CPSAA2)	25	A1, A2, A3, B3, B6, C3, D1	CT12	25	Trabajo de investigación	Coevaluación	2, 3
1.8 Explorar diferentes recursos digitales reconociendo su potencial, así como los riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte. (CD2, CD4)	1	B5	CT10	15	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	11

1.9 Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, analizando, seleccionando y comunicando información relevante y elaborando documentos propios. (CCL2, CCL3, CD1, CD3, CPSAA4)	1.9.1	Elija un elemento.	Elija un elemento.	1.5	B5	CT10	1.5	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	11
2.1 Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3)	5	A1, B2, C1, C2, C3, C5, D1, E3	CT12, CT15	5			5	Prueba práctica	Coevaluación	5, 6
2.2 Interpretar y actuar correctamente en contextos motrices variados, con una limitada incertidumbre, aplicando principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o de la compañera y de la persona oponente (si la hubiera) y a la lógica interna en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y los resultados obtenidos. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	5	C1, C4, D3, E1	CT11, CT12	5			5	Prueba práctica	Coevaluación	7, 8, 9 y 10
2.3 Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices con progresiva autonomía. (STEM1, CPSAA5, CE2, CE3)	5	A3, B4, C1, C2	CT9, CT12	5			5	Prueba práctica	Coevaluación	4, 6
2.4 Participar en una gran variedad de situaciones motrices, de diferentes características, mostrando actitudes de esfuerzo y superación personal durante el proceso de ejecución de estas. (CPSAA1, CE2, CE3)	7.5	A3, C5, D1	CT5, CT12	7.5			7.5	Diario de profesor	Heteroevaluación	Todo s menos 11
3.1 Practicar una gran variedad de actividades motrices, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros. (CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	2.5	B1, C3, C4	CT8, CT11, CT12, C15	2.5			2.5	Prueba práctica	Coevaluación	5, 6, 9
3.2 Cooperar y colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal, asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades. (CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC3)	1.0	B1, C1, D3	CT6, CT9, CT12, C15	1.0			1.0	Proyecto	Coevaluación	5 y 6
3.3 Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales, comunicación en otras lenguas, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socioeconómica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia,	2.5	A2, D2, D4, D1, E4	CT2, CT6, CT7, CT8, CT11, C15	2.5			2.5	Proyecto	Coevaluación	Todo s menos

haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás. (CCL1, CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC3)							11
4.1 Gestionar la participación en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas vinculadas tanto a la cultura castellana y leonesa como a otras, favoreciendo su conservación. (CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	25	C1, E1	CT5, CT12	25	Prueba práctica	Coevaluación	10
4.2 Participar en diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones. (CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	25	A3, D4, E4	CT8, CT11, CT12, CT15	25	Prueba práctica	Heteroevaluación	7 y 9
4.3 Participar activamente en la creación y representación de composiciones de expresión corporal individuales o colectivas con y sin base musical, utilizando intencionadamente y con progresiva autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas. (CCL1, CPSAA3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4)	5	E1, E2, E3	CT9, CT12, CT13	5	Prueba práctica	Coevaluación	5 y 6
5.1 Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir. (STEM2, STEM5, CC4, CE1, CE3)	5	F3, F4, F6, F7	CT12, CT14		Proyecto	Coevaluación	7 y 8
5.2 Iniciar la práctica de actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, aplicando normas de seguridad individuales y colectivas. (STEM5, CC4)	25	F1, F4, F6, F7	CT12, CT14	25	Prueba práctica	Coevaluación	7 y 8

4ºESO

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	SA
1.1 Planificar y autorregular la actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, y al desarrollo de las capacidades físicas, según las necesidades e intereses individuales, respetando la propia realidad e identidad corporal. (STEM1, STEM5, CPSAA4)	15	A1, C3, D1	CT12	15	Prueba práctica	Heteroevaluación	2
1.2 Incorporar de forma autónoma los procesos de activación corporal, específicos a la actividad realizada posteriormente y dosificación del esfuerzo, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable, y aplicando mecanismos de control de	15	A1, A2, B3, B6, C3, D1	CT12	15	Prueba práctica	Coevaluación	1, 2, 3

la intensidad de esos procesos. (STEM1, STEM5)							
1.3 Incorporar en sus rutinas diarias una alimentación saludable, una adecuada educación postural, y actividades de relajación, respetando sus características individuales. (STEM2, CPSAA2, CPSAA4)	2, 5	A1, A3	CT11, CT12, CT15	2.5	Proyecto	Coevaluación	2, 3
1.4 Adoptar hábitos saludables en su vida diaria, aplicando normas de higiene antes, durante y después de la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable. (STEM5, CPSAA2)	2.5	A1, A2, B3, B6	CT12	2.5	Registro anecdótico	Coevaluación	1, 2, 3
1.5 Adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente. (STEM5, CPSAA2)	2.5	A1, A2, B3, B6, C3, D1	CT12	2.5	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 2, 3
1.6 Actuar de acuerdo con los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes aplicando medidas específicas de primeros auxilios. (CCL2, STEM2)	2.5	B6, B7	CT10, CT12	2.5	Cuaderno del alumno	Coevaluación	2, 3
1.7 Adoptar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal, al género y a la diversidad sexual, y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando con autonomía e independencia cualquier información en base a criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad. (CCL3, STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA4)	2.5	A1, A2, A3, B3, B6, C3, D1	CT12	2.5	Trabajo de investigación	Coevaluación	2, 3

1.8 Planificar, desarrollar y compartir con seguridad la práctica física cotidiana manejando recursos y aplicaciones digitales vinculados al ámbito de la actividad física y el deporte. (CD2, CD4)	1	B5	CT10	1	Proyecto	Coevaluación	10
1.9 Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando y valorando información relacionada con la actividad física, comunicando sus conclusiones en el soporte más adecuado. (CCL2, CCL3, CD1, CD3, CPSAA4)	1.5	B5	CT10	1.5	Proyecto	Coevaluación	10
2.1 Desarrollar de manera autónoma proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo y asegurar una participación equilibrada e inclusiva, utilizando estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3)	5	A1, B2, C1, C2, C3, C5, D1, E3	CT12, CT15	5	Prueba práctica	Coevaluación	4, 6, 7, 9
2.2 Mostrar habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre, aprovechando eficientemente las propias capacidades, las de sus compañeros y adversarios, y aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos. (STEM1, STEM3, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	5	C1, C4, D3, E1	CT11, CT12	5	Prueba práctica	Coevaluación	6, 7, 8
2.3 Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes	5	A3, B4, C1, C2	CT9, CT12	5	Prueba práctica	Coevaluación	4, 6

<p>cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, resolviendo problemas en todo tipo de situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con autonomía y teniendo en cuenta la influencia en otros posibles participantes. (STEM1, CPSAA5, CE2, CE3)</p>							
<p>2.4 Participar en situaciones motrices de diferentes características, mostrando una progresiva autoestima y valorando todas sus actuaciones durante la ejecución de las tareas motrices. (CPSAA1, CPSAA5, CE2, CE3)</p>	5	A3, C5, D1	CT5, CT12	5	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todos
<p>3.1 Practicar y participar activamente asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros. (CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)</p>	5	B1, C3, C4	CT8, CT11, CT12, CT15	5	Prueba práctica	Coevaluación	6, 9
<p>3.2 Cooperar y colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos para alcanzar el logro individual y grupal, participando con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles, la gestión del tiempo de práctica y la optimización del resultado final. (CCL1, CCL5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC3)</p>	10	B1, B3, C1	CT6, CT9, CT12, CT15	10	Prueba práctica	Heteroevaluación	4
<p>3.3 Relacionarse y entenderse con el resto de los participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales, comunicación en otras lenguas, de diálogo en</p>	2.5	A2, A2, D1, D4, E4	CT2, CT6, CT7, CT8, CT11, CT15	2.5	Proyecto	Coevaluación	Todos

la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socioeconómica o de competencia motriz, y posicionándose activamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás. (CCL1, CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC3)							
4.1 Comprender y practicar diversas modalidades relacionadas con la cultura, la tradicional castellana y leonesa o las procedentes de otros lugares del mundo, identificando y contextualizando la influencia social del deporte en las sociedades actuales y valorando sus orígenes, evolución, distintas manifestaciones e intereses económico-políticos. (CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	2.5	C1, E1	CT5, CT12	2.5	Prueba práctica	Coevaluación	6, 7
4.2 Adoptar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas que se siguen produciendo en algunos contextos de la motricidad, identificando los factores que contribuyen a su mantenimiento y ayudando a difundir referentes de distintos géneros en el ámbito físico-deportivo. (CPSAA3, CC2, CC3, CCEC1, CCEC3, CCEC4)	5	A3, A4, E4	CT8, CT11, CT12, CT15	5	Prueba práctica	Heteroevaluación	6
4.3 Crear y representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada, utilizando intencionadamente y con autonomía el cuerpo y el movimiento como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas	5	E1, E2, E3	CT9, CT12, CT13	5	Prueba práctica	Coevaluación	4

específicas, y ayudando a difundir y compartir dichas prácticas culturales entre compañeros y compañeras u otros miembros de la comunidad. (CCL1, CPSAA3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4)							
5.1 Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y desarrollando actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen. (STEM2, STEM5, CC4, CE1, CE3)	2.5	F3, F4, F6, F7	CT12, CT14	2.5	Proyecto	Coevaluación	8, 9
5.2 Diseñar y organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas. (STEM5, CC4, CE1, CE3)	2.5	F3, F4, F6, F7	CT12, CT14	2.5	Prueba práctica	Coevaluación	8, 9