



Los criterios de evaluación y los contenidos de Digitalización son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Pe so CE</i>	<i>Conteni dos de materia</i>	<i>Contenido s transversal es</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Conectar dispositivos de red y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva. (STEM2, CD4)	5	A,B,C	3,4,6,5, 7,8,10,11, 12,13.14	<i>Prueba práctica</i>	<i>Autoevaluación</i>	1-2
1.2 Instalar y mantener sistemas operativos configurando sus características en función de sus necesidades personales. (CD4)	2,5	A,B,C	3,4,5, 6,7,8,10,1 1,12,13.14	<i>Proyecto</i>	<i>Autoevaluación</i>	1-2
1.3 Identificar y resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario. (STEM1, CD4, CD5, CPSAA1, CPSAA5, CE1, CE3)	7,5	A,B,C	1,2,3,4,5,6, 7,8,10,11, 12,13, 14	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-2
1.4 Configurar y conectar dispositivos IoT y	5	A	3,4,5,6,7,8,	<i>Prueba</i>	<i>Autoevaluación</i>	2



Wearables, midiendo, mandando y recibiendo información a través de Internet. (CD1, CD5, CCEC4)			10,11,12,1 3.14	<i>práctica</i>		
2.1 Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma. (CD2, CPSAA1, CPSAA5)	5	A,B,C,D	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,1 1,13,14,15	<i>Portfolio</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
2.2 Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red. (CCL3, CD1, CPSAA4)	5	A,B,C,D	Todas	<i>Portfolio</i>	<i>Autoevaluación</i>	<i>3,4,5,6</i>
2.3 Crear y editar a un nivel avanzado documentos de texto y hojas de cálculo, seleccionando las herramientas más apropiadas para crear contenidos y respetando derechos de autor y licencias. (STEM4, CD2, CCEC4)	5	B	1,2,3,4,5,6, 10,13,15	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>5,6</i>
2.4 Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales para dispositivos móviles y web (aplicaciones sencillas y de productividad, realidad virtual, aumentada y mixta) de forma individual o colectiva,	5	A,B,C,D	1,2,3,4,5,6, 10,13,15	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>3-8</i>



seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando derechos de autor y licencias de uso. (CD2, CD3, CD5, CE3, CCEC4)						
2.5 Crear y gestionar blogs, seleccionando las herramientas adecuadas para generar contenido de modo creativo, gestionando sus configuraciones, su privacidad y posibilidad de uso compartido, y respetando los derechos de autor y licencias. (CCL3, CD1, CD2, CD3, CCEC4)	5	A,B,C,D	1,2,3,4,5,6,10,13,15	Prueba práctica	<i>Heteroevaluación</i>	1-8
2.6 Editar y crear digitalmente imágenes en forma de mapas de bits, en diversos formatos, a través del uso creativo de herramientas adecuadas, respetando derechos de autor y licencias. (CCEC4)	5	A,B,C,D	7,8,9,10,11,12,13,14,15	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-8
2.7 Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo, y publicando y difundiendo información y datos, ejerciendo la responsabilidad en redes, y adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa. (CCL3, CD3, CPSAA1, CE3)	5	A,B,C,D	TODAS	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-8



3.1 Proteger los datos personales, la reputación y las huellas digitales generadas en Internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo. (STEM5, CD1, CD4, CPSAA2)	7,5	C,D	1,2,5,6,7,8, 9,10,11,15	<i>Prueba escrita</i>	<i>Autoevaluación</i>	4,7,8
3.2 Configurar y actualizar, contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual. (CD4)	7,5	C,D	1,2,3,4,5	<i>Prueba escrita</i>	<i>Autoevaluación</i>	7,8
3.3 Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo. (CCL3, STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC2, CC3)	7,5	C.D	1,2,4,6,7,8, 9,10,11,15	<i>Prueba escrita</i>	<i>Autoevaluación</i>	7,8
4.1 Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la	5	C,D	1,2,4,6,7,8, 9,10,11,15	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7,8



red. (CD3, CC1, CE1)						
4.2 Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas (registros y certificados) y el comercio electrónico (formas de pago digital y criptomonedas), siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos. (CPSAA3, CC2, CC3, CC4)	2,5	A,B,C,D	TODAS	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-8
4.3 Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad. (CD4, CPSAA1, CPSAA5, CC1, CC3)	2,5	A,B,C,D	1,2,3,4,6,7, 8,9,10,11, 14,15	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-8
4.4 Poner en valor el uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales para diversos usos colectivos, conociendo la actividad de plataformas de iniciativas ciudadanas, economía colaborativa, cibervoluntariado y comunidades de desarrollo de software y hardware libres. (CP2, CD3, CPSAA1,	2,5	A,B,C,D	TODAS	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-8



CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3)						
4.5 Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto. (CD4, CC2, CC3, CE1)	10	A,B,C,D	TODAS	<i>Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1-8

De la tabla anterior se deducen los siguientes totales:

Instrumento de evaluación	Prueba práctica	Prueba escrita	Prueba oral	Proyectos	Portfolio	Guías de observación
Peso en %	30	30	10	10	10	10

Se procurará realizar un proyecto y/o un trabajo en grupo en cada evaluación. De no ser así la calificación correspondiente se pasaría a las pruebas prácticas. El peso del proyecto se adaptará según los contenidos que se den en la evaluación. El proyecto significativo a realizar tras la tercera evaluación tendrá el mismo peso, es decir, el 10%