



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnología y Digitalización son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	SA
1.1 Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4, CE1)	3	A.1, A.2, A.8	CT1, CT2, CT4, CT6	1.1.1 Dado un problema relacionado con la vida cotidiana, buscar información en diferentes fuentes de forma colaborativa. 1.1.2 Dado un problema relacionado con las estructuras, buscar información en diferentes fuentes de forma colaborativa. 1.1.3 Dado un problema relacionado con los mecanismos y la electricidad, buscar información en diferentes fuentes de forma colaborativa.	1 1 1	Proyecto Proyecto Proyecto	Coevaluación Coevaluación Coevaluación	4 8 12
1.2 Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico. (CCL2, CCL3, STEM2, CD4, CPSAA4, CE1)	6,66	A.1, A.2	CT1, CT2, CT5, CT6		6,66	Prueba práctica	Heteroevaluación	1
1.3 Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica. (CCL3, CD4, CPSAA4)	1	D.1, D.4	CT5, CT6, CT10, CT11, CT15		1	Trabajo de investigación	Coevaluación	6
1.4 Redactar documentación de forma que se transmita la información técnica relativa a la solución creada de una manera organizada, utilizando medios digitales, como procesadores de	1,25	B.1, B.4, D.3	CT1, CT2, CT4, CT10		1,25	Trabajo de investigación	Coevaluación	3

textos y presentaciones a un nivel inicial. (CCL1, STEM2, CD2, CE1)								
2.1 Idear y diseñar soluciones originales y eficaces a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1, CE3)	3	A.2, A.8, B.5	CT5, CT6, CT9	2.1.1 Idear y diseñar soluciones para un problema de la vida cotidiana de forma interdisciplinar, con criterios de sostenibilidad y actitud positiva.	1	Proyecto	Coevaluación	4
				2.1.2 Idear y diseñar soluciones para un problema de estructuras de forma interdisciplinar, con criterios de sostenibilidad y actitud positiva.	1	Proyecto	Coevaluación	8
				2.1.3 Idear y diseñar soluciones para un problema de mecanismos y electricidad de forma interdisciplinar, con criterios de sostenibilidad y actitud positiva.	1	Proyecto	Coevaluación	12
2.2 Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa. (CCL3, CCL5, STEM3, CD3, CPSAA3, CE1, CE3)	3	A.6, A.7, A.8, B.6	CT5, CT6, CT8, CT15	2.2.1 Seleccionar, planificar y organizar materiales y herramientas de forma grupal para la construcción de un prototipo que resuelve un problema de la vida cotidiana.	1	Proyecto	Coevaluación	4
				2.2.2 Seleccionar, planificar y organizar materiales y herramientas de forma grupal para la construcción de un prototipo que resuelve un problema de estructuras.	1	Proyecto	Coevaluación	8
				2.2.3 Seleccionar, planificar y organizar materiales y herramientas de forma grupal para la construcción de un prototipo que resuelve un problema de mecanismos y electricidad.	1	Proyecto	Coevaluación	12

2.3 Registrar descriptiva y documentalmente el compendio de tareas, materiales y herramientas que conforman la solución generada, empleando medios digitales. (CCL1, CCL5, STEM3, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)	3	B.4, B.6, D.3	CT2, CT4, CT5	2.3.1 Realizar la memoria técnica del proyecto de diseño y construcción de prototipo que resuelve problema de la vida cotidiana.	1	Proyecto	Coevaluación	4
				2.3.2 Realizar la memoria técnica del proyecto de diseño y construcción de prototipo que resuelve problema de estructuras.	1	Proyecto	Coevaluación	8
				2.3.3 Realizar la memoria técnica del proyecto de diseño y construcción de prototipo que resuelve problema de mecanismos y electricidad.	1	Proyecto	Coevaluación	12
3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando software, hardware, herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos y electricidad básica, y respetando las normas de seguridad y salud. (STEM2, STEM3, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)	36,34	A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.8	CT5, CT6, CT9, CT11, CT14, CT15	3.1.1 Construir un prototipo que resuelve un problema de la vida cotidiana mediante la manipulación y conformación de materiales y herramientas.	1	Proyecto	Coevaluación	4
				3.1.2 Construir un prototipo que resuelve un problema de estructuras mediante la manipulación y conformación de materiales y herramientas.	1	Proyecto	Coevaluación	8
				3.1.3 Construir un prototipo que resuelve un problema de la mecanismos y electricidad mediante la manipulación y conformación de materiales y herramientas.	1	Proyecto	Coevaluación	12
				3.1.4 Identificar las tipologías y características de las estructuras, así como los esfuerzos a los que están sometidas.	13,34	Prueba escrita	Heteroevaluación	7
				3.1.5 Describir las características y funcionamiento de los	10	Prueba escrita	Heteroevaluación	9

				principales mecanismos de transmisión y transformación del movimiento calculando sus parámetros básicos.				
				3.1.6 Conocer los fundamentos de la electricidad utilizando y calculando las magnitudes básicas mediante sus relaciones en circuitos sencillos.	10	Prueba escrita	Heteroevaluación	11
3.2 Comprender y analizar los usos y el impacto ambiental asociados a la madera y los materiales de construcción, interpretando su importancia en la sociedad actual, empleando técnicas de investigación grupal y generando propuestas alternativas de uso cuando ello sea posible, desde una óptica constructiva y propositiva. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CE1, CE3)	6,66	A.6, A.8	CT6, CT7, CT12, CT14		6,66	Prueba práctica	Heteroevaluación	5
3.3 Manejar a nivel básico simuladores de distintos tipos de sistemas tecnológicos, creando soluciones e interpretando los resultados obtenidos. (STEM2, STEM3, CD4, CD5, CPSAA1, CE3, CCEC4)	2	A.4, A.5, A.8, B.4	CT4, CT5, CT10	3.3.1 Manejar simuladores para simular el funcionamiento de circuitos mecánicos con simbología normalizada.	1	Trabajo de investigación	Autoevaluación	9
4.1 Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales. (CCL1, CCL5, STEM4, CD2, CD3, CC4, CCEC3, CCEC4)	10	A.1, B.2, B.3, B.4, B.6	CT2, CT4, CT5, CT6	4.1.1 Trabajar de forma participativa y colaborativa en todas las fases del método de proyectos elaborando la documentación gráfica de forma digital.	3,33	Guía de observación	Heteroevaluación	1,2,3,4
				4.1.2 Trabajar de forma participativa y colaborativa en todas las fases del método de proyectos elaborando la	3,33	Guía de observación	Heteroevaluación	5,6,7,8

				documentación técnica de materiales y estructural.				
				4.1.3 Trabajar de forma participativa y colaborativa en todas las fases del método de proyectos elaborando la documentación mecánica y eléctrica.	3,33	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>9,10,11,12</i>
4.2 Representar gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos, usando aplicaciones CAD 2D y 3D y software de modelado 2D y 3D. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	1,25	A.5, B.2, B.3, B.4, B.5	CT4, CT5, CT9		1,25	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Coevaluación</i>	<i>2</i>
4.3 Representar gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos en dos y tres dimensiones, de forma manual y digital, empleando adecuadamente las vistas, escalas y acotaciones, y respetando las normas UNE. (CCL1, STEM4, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	15,84	A.5, B.2, B.3, B.4, B.5	CT4, CT5, CT9	4.3.1 Representar gráficamente objetos en dos y tres dimensiones empleando adecuadamente vistas y escalas respetando las normas UNE.	13,34	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>2</i>
				4.3.2 Representar gráficamente planos en dos y tres dimensiones empleando vistas, escalas y acotación.	2,5	<i>Proyecto</i>	<i>Autoevaluación</i>	<i>2</i>
4.4 Difundir en entornos virtuales la idoneidad de productos para distintos propósitos, respetando la "etiqueta digital" (netiqueta) y comunicando interpersonalmente de modo eficaz. (CCL5, CD3, CC4)	1	D.1, D.2, D.4	CT4, CT5, CT6, CT10, CT11, CT15		1	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>6</i>
5.1 Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa, y respetando los derechos de autoría. (CCL2, CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CE1, CE3)	1	C.1, C.2, C.3	CT4, CT5, CT9, CT10		1	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>10</i>
5.2 Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada, y aplicando herramientas de edición que añadan funcionalidades. (CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	1	C.1, C.2, C.3	CT4, CT5, CT9, CT10		1	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Coevaluación</i>	<i>10</i>

5.3 Adoptar la reevaluación y la depuración de errores como elementos del proceso de aprendizaje, aplicando la realimentación de secuencias de programación, fomentando con ello la autoconfianza y la iniciativa. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	1	C.1, C.2, C.3	CT4, CT5, CT9, CT10		1	Trabajo de investigación	Autoevaluación	10
6.1 Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y discriminando las tareas y eventos que los optimizan. (CP2, STEM1, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5)	1	D.1, D.2, D.3, D.4	CT4, CT5, CT6, CT10		1	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	6
6.2 Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital. (CP2, STEM1, STEM4, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	1	B.4, D.1, D.2, D.3, D.4	CT4, CT5, CT6, CT10		1	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	6
6.3 Manejar y representar datos de diversas fuentes generando informes gráficos con distinto software. (STEM1, STEM4, CD1, CD4, CE1)	1	B.4, D.1, D.2, D.3	CT4, CT5, CT6		1	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	6

De la calificación de los criterios de evaluación anterior y sumando los porcentajes de los diferentes instrumentos de evaluación se deduce que **las pruebas escritas y orales suponen un 60% de la nota, los trabajos y proyectos un 30% y el trabajo colaborativo y aprovechamiento de las clases mediante guías de observación un 10%**, tanto en cada evaluación como en la final. Por colores se indican los porcentajes de los indicadores de logro asociados a cada evaluación: en rojo la primera evaluación, en verde la segunda y en azul la tercera